

2023학년도

◆자연과 놀이와 아이의 꿈이 있는 신미라유치원◆

신미라 운영계획서



 신미라유치원

광주광역시 광산구 여대길 228
Tel.(062)956~2345/Fax.956~2568

- 목 차 -

I. 광주 교육의 기본방향	P.2
II. 광주 유아교육의 기본 방향	P.3
III. 신미라교육의 기본방향	P.4
1. 신미라 미리보기	P.4
2. 교육목표 및 노력중점	P.5
3. 노력중점교육과정 구현 운영 체계표	P.6
4. 교육중점 및 구현활동	P.7
5. 원 실태 및 과제	P.10
IV. 교육과정의 편성 및 운영 방향	P.11
1. 교육목표	P.11
2. 편제	P.11
3. 수업일수 및 교육시간	P.11
4. 연간교육과정 운영계획	P.12
V. 교육과정 운영 계획	P.15
1. 2019 개정 유치원 교육과정	
2. 연간교육계획 (만5,4,3세)	
3. 월간교육계획 (만5,4,3세)	
4. 주간교육계획 (만5,4,3세)	
5. 생활주제별 주요 교육 활동계획	
6. 특색교육-생태활동 (만5,4,3세)	
7. 역점시책-유아,놀이중심교육을 통한 행복한 교실만들기 (만5,4,3세)	
VI. 방과후 과정 운영계획	P.42

I. 광주 교육의 기본방향

교육상

미래를 함께 여는 **혁신적 포용교육**

교육지표

창의성을 갖춘 가슴 따뜻한 세계민주시민

슬로건

단 한 명의 아이도 포기하지 않는 광주교육

주요시책

- 01 모두의 꿈이 실현되는 **다양성교육**
- 02 삶의 힘을 키우는 **책임교육**
- 03 희망사다리가 되는 **공정교육**
- 04 상상이 현실이 되는 **미래교육**
- 05 다함께 주인되는 **상생교육**

역점과제

01

다양성을 품은
실력향상

02

미래로 가는
SI교육

03

모두가 동행하는
시민협치

II. 광주유아교육의 기본 방향

비전

공감과 소통으로 **미래를 함께 여는** 광주유아교육

추진 방향

유아·놀이 중심 교육을 통한 유아의 전인적 발달 도모
공교육 기반 강화를 통한 안심하고 맡길 수 있는 교육환경 조성
유치원·학부모·지역사회와의 소통으로 교육공동체 협력문화 조성

5대 주요 시책

행복한 배움을 위한 유아·놀이 중심 교육과정 운영
놀이와 쉬이 있는 방과후 과정 운영
유아의 건강한 발달 지원을 위한 교육환경 조성
유치원 공공성 강화를 위한 현장중심 지원행정
유치원자치 문화 조성을 위한 교육공동체 협력

Ⅲ. 신미라교육의 기본방향

1. 신미라 미리보기

원 훈

지혜의 눈
실천하는 손
사랑하는 마음

원장운영방침

1. 유치원 교육과정의 내실화
2. 기초, 기본생활습관 형성
3. 사고력, 창의력문제해결능력 개발
4. 건강한 생태유아교육 지향
5. 쾌적한 유아교육 환경조성

원 아 상

남과 더불어 생활하는 어린이
자연을 벗 삼아 몸과 마음이 건강한 어린이
나를 표현하고 남을 생각하는 어린이
즐거움에 생각하는 어린이

교 사 상

사랑으로 최선을 다하는 교사
자신감과 용기를 심어주는 교사
애정, 겸손, 인내를 가진 덕망 있는 교사
사명감이 투철하고 올바른 교육관을 갖춘 교사

특색교육

친환경 생명살림 생태유아 교육기관

2. 교육 목표 및 노력중점

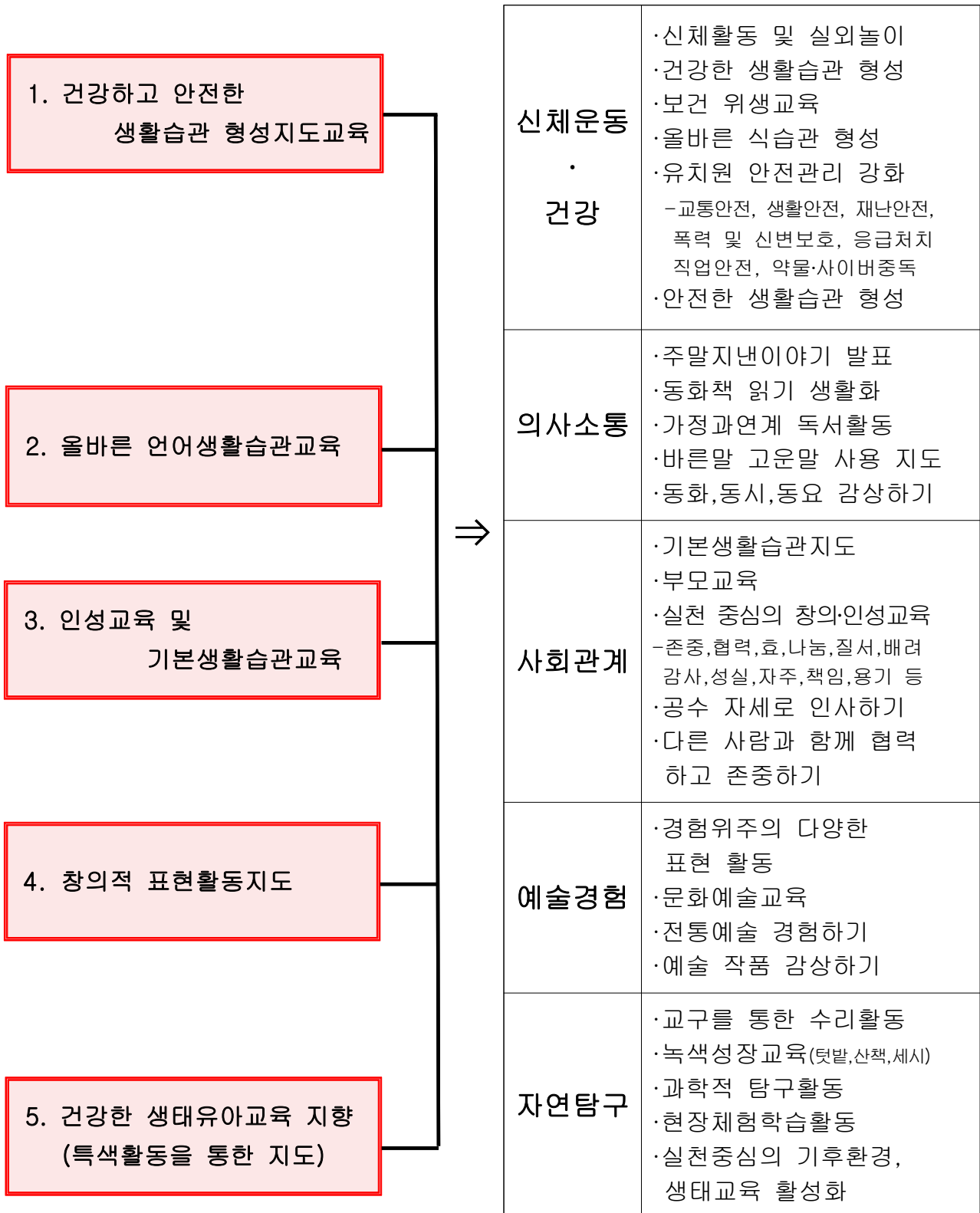
교육 목표

1. 건강하고 안전하게 생활하는 어린이 (신체운동·건강)
2. 의사소통 능력과 상상력을 기르는 어린이 (의사소통)
3. 자신을 존중하고 더불어 생활하는 어린이 (사회관계)
4. 아름다움과 예술에 관심도 가지고 창의적 표현을 즐기는 어린이 (예술경험)
5. 자연과 더불어 살아가며 탐구하는 과정을 즐기는 어린이 (자연탐구)

노력 중점

- 건강하고 안전한 생활습관 형성 지도
- 올바른 언어생활습관 형성 지도
- 인성교육 및 기본생활습관교육 형성 지도
- 풍부한 감성 및 창의적 표현활동 지도
- 건강한 생태유아교육(텃밭, 산책, 세시활동)지향

3. 노력중점 교육과정 구현 운영 체계표



4. 교육중점 및 구현활동

가. 건강하고 안전한 생활습관 형성지도

교육과제	구현활동내용	대상	시기	담당자
신체활동 및 실외 놀이	<ul style="list-style-type: none"> · 매주3회 신체활동 실시 (태권도/발레 등 유아체육 활동 및 골프수업 등) · 줄넘기 활동 · 다양한 실외활동 (텃밭,산책,세시놀이를 통한 실외체험의 다양화) · 바깥놀이 활성화 (잔디밭과 실외 놀이시설이용) · 잔디밭 활용(축구,농구,피구 및 여러가지 신체게임 활동) 	전체	연중	담임교사
건강한 생활습관형성	<ul style="list-style-type: none"> · 바른 자세로 생활하기 (앉기, 걷기, 우측통행하기) · 청결 생활화 습관화 (손씻기, 손소독, 식사 후 이닦기, 정리정돈) · 용의확인지도 (손톱, 두발) - 머릿니 · 옷 바르게 입기 	전체	연중	담임교사
보건위생교육	<ul style="list-style-type: none"> · 각종 유행성 질병 안내문 · 신체검사실시(연2회) · 성폭력 및 아동학대 예방 교육 · 원내 방역소독 실시 (매월 1회) 	전체	3월/9월 (필요에 따라)	담임교사
올바른 식습관형성	<ul style="list-style-type: none"> · 식 전 식사예절 및 영양지도 · 바른 자세로 앉아서 식사하기 · 손가락, 젓가락 바르게 사용하기 · 음식 골고루 먹기 · 식사 후 정리정돈하기 · 점심데이트를 통한 올바른 식습관 지도 	전체	연중	담임교사
안전교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ·재난안전-화재,폭발·붕괴,화학적오염,자연재난 (태풍,낙뢰, 홍수, 지진 등) ·생활안전-시설안전,실내활동,실외활동,신체활동, 여가활동안전, 식생활안전 ·교통안전-보행자·자전거·오토바이·자동차·대중교통 (선박,항공,철도 등)안전 ·폭력·신변안전-언어·신체폭력·자살 및 집단따돌림, 성폭력,사이버폭력, 유괴 및 미아신고 ·약물·사이버 중독-흡연·음주,의약품,유해물질 안전, 인터넷(게임 및 인터넷, 스마트폰) 중독, 정보보호 등 ·직업안전-직업안전의식,직업안전의 예방 및 관리 등 ·응급처치-기본 응급처치, 유형별 응급처치 	전체	연중	담임교사

나. 올바른 언어생활교육

교육과제	구현활동내용	대상	시기	담당자
책보기 생활화	<ul style="list-style-type: none"> · 동화와 상호작용 질문으로 문해력 증진 · 동화 읽기 후 확장활동 전개(독서활동) · 주제별 동시활동 연계 · 도서관 활용을 통해 책에 친숙해지기 	전체	연중	담임교사
단어카드	<ul style="list-style-type: none"> · 단어카드 활동을 통한 단어알기 및 글자이미지 인식하기, 단어의 소리 기억하기 · ‘한글창제 원리’와 ‘문해력’을 강조한 초등 교과 과정 연계 한글 학습 	전체	연중	담임교사
감사한 마음 갖기	<ul style="list-style-type: none"> · 부모님, 선생님, 친구, 주변 모든 일에 · 소중함과 감사한 마음을 갖고 표현하기 	전체	연중	담임교사
주말지낸이야기 및 토의활동	<ul style="list-style-type: none"> · 매주 월요일 주말경험 말하기 및 가족 토의 활동 발표해보기 · 그림과 글로 표현하기 	전체	연중	담임교사

다. 인성교육 및 기본생활습관교육

교육과제	구현활동내용	대상	시기	담당자
기본생활 습관교육	<ul style="list-style-type: none"> · 예절, 질서, 절약, 청결 교육강화 · 가정과 연계하여 기본생활습관지도 	전체	연중	담임교사
부모교육	<ul style="list-style-type: none"> · 부모교육 안내문을 통한 인성교육연계지도 	전체	연중	담임교사
실천중심 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> · 인성덕목을 중심으로 인성교육 실시 (아침 및 귀가지도 시 매일) · 존중 · 협력 - 공동체 / 책임 · 효 - 효성 / 예절 · 나눔 - 도움 / 사랑 · 질서 - 규칙 / 정리 · 배려 - 관심 / 양보 · 감사 - 고마움 / 표현 / 부모님 · 성실 - 절제 / 인내 / 노력 · 자주 - 희망 / 긍정 / 정직 · 책임 - 공정 / 용서 / 신중 · 용기 - 평화 / 도전 	전체	연중	담임교사
감사한 마음 갖기	<ul style="list-style-type: none"> · 부모님, 선생님, 친구, 주변 모든 일에 · 소중함과 감사한 마음을 갖고 표현하기 	전체	연중	담임교사

라. 창의적 표현활동 교육

교육과제	구현활동내용	대상	시기	담당자
경험위주의 다양한 표현활동	<ul style="list-style-type: none"> · 작곡가를 통한 음악 표현 활동 · 다양한 악기를 통한 통합놀이 음악 활동 · 음악 감상 및 음악에 맞춰 신체로 표현하기 · 창작동요 노래 따라 부르기 · 인성교육(덕목) 노래 부르기 · 고사성어 노래 부르기 · 매월 자신감 표현대회(노래, 율동, 동시 등) 	전체	연중	담임교사
문화예술교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 인형극관람 등 현장체험활동하기 · 전통놀이를 통하여 우리문화 익히기(추석, 설 명절) · 절기에 따른 세시풍속 및 놀이알기 · 그리기, 만들기, 평면꾸미기, 색종이접기 등 재미있는 놀이미술 활동으로 자기표현력 신장하기 · 세계명화감상 및 다양한 확장활동 	전체	연중	담임교사

마. 건강한 생태유아교육 지도

교육과제	구현활동내용	대상	시기	담당자
교구를 통한 창의수리활동	<ul style="list-style-type: none"> · 교구를 활용한 창의수리활동 (수 감각, 규칙, 변별, 분류, 측정, 공간도형, 공간구성 등) · 다양한 평면도형으로 창의적인 구성물 만들기 활동 · 주사위 놀이를 통한 수감각 기르기 활동 	전체	연중	담임교사
다양한 탐구 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 과학실험(주 1회) · 생물 기르기 탐구 활동 · 요리활동 (월 1회) · 텃밭을 이용하여 식물 관찰하기 (무 뽑기, 가지, 고추, 오이, 토마토 등 심기 및 성장과정 관찰하기) · 유치원 주변 산책활동을 통해 자연현상 알아보기 (계절의 변화에 관심가지기 등) 	전체	연중	담임교사
다양한 현장체험 학습활동	<ul style="list-style-type: none"> · 체험학습을 통한 탐구 능력 기르기 · 교육과정과 연계된 체험학습활동 	전체	연중	담임교사
실천 중심의 기후환경, 생태교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정과 연계하는 환경교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 생태교육 실시(기후환경교육 활성화) - 자원재활용교육(자원재활용교육 지원) 	전체	연중	담임교사

5. 원 실태 및 과제

	실 태	대 책	
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> · 신아파트 단지 개발로 인구 유출이 많음 · 대부분 유아들이 차량으로 등·하원함 · 도로와 인접해 있어 교통안전 교육이 절대 필요한 곳이다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회와 연계를 통한 수업자행 · 교통안전 지도 및 여러 상황에 대한 안전 교육 강화 · 자연의 아름다움과 소중함을 느낄 수 있는 자연체험학습장 마련 	
유 아	신체운동·건강	<ul style="list-style-type: none"> -안전한 생활습관이 결여되어 있어 안전사고의 위험이 있음 -대근육·소근육을 통한 신체 활동에 관심을 갖고 선호함 	<ul style="list-style-type: none"> - 유아 발달 수준에 맞는 대근육 활동의 기회를 제공하여 기초체력 신장 - 연령별 연계 활동으로 단계별 지속적으로 지도 - 7대 표준 안전영역에 근거한 안전교육강화
	의사소통	<ul style="list-style-type: none"> -바르게 말하고 듣는 능력이 부족하여 주의집중이 많이 요구됨 -주의산만, 공격적인 성향의 유아가 점차 늘어남 	<ul style="list-style-type: none"> - 다른사람의 말도 끝까지 집중하여 듣고 차례를 지켜 바르게 말하는 태도 지도 - 가정과 연계를 통한 지속적인지도 (생활주제별 동화책 선정)
	사회관계	<ul style="list-style-type: none"> -기본생활습관 형성 부족 및 과잉보호로 자기중심성이 강하고 친사회적 행동이 부족함 	<ul style="list-style-type: none"> - 생활 속에서 지속적으로 기본생활습관지도 이야기나누기를 활용한 인성교육을 통해 친사회적인 행동을 기를 수 있도록 함.
	예술경험	<ul style="list-style-type: none"> -감상 및 표현에 대한 경험이 부족하고 창의적인 표현력이 요구됨. 미술, 음악, 동작의 요소에 대한 탐색의 기회 부족 	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 예술적 경험의 기회를 제공하고 자연을 탐색할 수 있는 자연학습의 기회 제공. - 자신의 생각과 감정을 다양하게 표현하는 활동을 전개
	자연탐구	<ul style="list-style-type: none"> -자연 현상과 새로운 것에 대한 호기심은 높으나 집중하여 관찰하는 태도는 부족함. -궁금한 점에 대한 지속적인 관찰과 탐구 문제해결능력이 부족함 	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원 텃밭 관찰과 주변 산책활동 및 체험활동 견학을 통해 자연현상에 대한 관찰능력 신장 언어적인 상호작용을 통해 탐색, 관찰, 비교 예측 등 탐구기술을 활성화하도록 함.
교 원	<ul style="list-style-type: none"> · 원장·원감·경력교사 등 교원의 고른 배치와 자기계발의욕이 높고 현장교육 개선을 위한 연구활동이 활발함. · 긍정적이며 바른 교육관을 가지고 사랑과 꿈을 심어주는 교육에 최선을 다하고 있음 · 각 영역별 맞춤형교육은 교사의전문성, 교과와 상호보완이 제공되어 질적으로 향상된 프로그램이 될 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> · 교사의 전문성 신장을 위한 다양한 연수 기회의 제공 · 수업연구 및 다양한 장학실시로 수업기술 향상에 주력 · 수업참관을 통한 수업의질 향상 	
학부모	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 참여도와 교육의 관심은 높으나 과정중심보다 결과 중심 교육에 민감 · 맞벌이 부모가 많아 시간 연장제, 방과후 과정 희망 유아 수 가 점차 늘어나 유아들에 대한 적절한 보호와 다양한 교육 요구됨 	<ul style="list-style-type: none"> · 지속적인 부모교육 및 안내문을 통해 유아교육에대한 올바른 인식 고취 · 방과 후 과정 내실화 · 학부모 만족도 및 평가설문지를 통한 유치원 운영에 의견 반영 	

IV. 교육과정의 편성 및 운영방향

1. 교육 목표

교육과정의 목적은 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성하는 데에 있다.

- 가. 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.
- 나. 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- 다. 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 라. 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- 마. 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

2. 편제

- 가. 3~5세 모든 유아에게 적용할 수 있도록 편성.운영한다.
- 나. 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 편성.운영한다.
- 다. 신체운동.건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 편성.운영한다.
- 라. 3~5세 유아가 경험해야 할 내용으로 편성.운영한다.
- 마. 0~2세 보육과정 및 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 편성.운영한다.

3. 수업일수 및 교육시간

가. 수업 일수

- 1) 유치원의 학기는 유아교육법 제12조 및 동법 시행령 제11조 규정에 의거 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 유치원의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 유치원의 장이 정한날까지로 하고, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
- 2) 유치원의 수업 일수는 유아교육법 제12조제3항에 따라 매 학년도 180일 이상을 기준으로 원장이 정한다. 다만, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정의 운영에 필요한 경우 수업 일수의 10분의 1 범위 또는 제31조제1항·제3항에 따른 휴업명령이나 휴원 처분에 따라 업하거나 휴원하는 경우 해당 휴업기간 또는 휴원기간 범위에서 수업 일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도가 시작되기 전까지 관할청에 보고해야 한다.

나. 교육 시간

- 1) 유치원 교육과정 교육 시간은 1일 4~5시간을 기준으로 편성한다.
- 2) 유치원 교육과정 시간은 일과 운영에 따라 확장하여 편성할 수 있다.
- 3) 유치원 교육과정 교육시간 이후에는 방과후 과정을 운영할 수 있다.

다. 연간 교육과정 운영 계획

1) 연간 수업일수 및 학사일정

■ 1학기

월	주	연간 수업일수							수업 일수	공휴일 및 재량휴업일	교육활동내용
		일	월	화	수	목	금	토			
3	1				1	2	3	4	2	1일 삼일절	
	2	5	6	7	8	9	10	11	5		
	3	12	13	14	15	16	17	18	5		
	4	19	20	21	22	23	24	25	5		*22일(수) - 원가 대회(만4세) *23일(목)-새노래대회(만3세) *24일(금) - 고사성어 대회(만5세)
	5	26	27	28	29	30	31	1	5		
4	6	2	3	4	5	6	7	8	5		*7일(금) - 딸기밭 견학(만5세)
	7	9	10	11	12	13	14	15	5		*13일(목) - 딸기밭 견학(만4세)
	8	16	17	18	19	20	21	22	5		*19일(수) - 키바영어송 대회(만4세) *20일(목)-딸기밭 견학(만3세) *21일(금) - 동시 대회(만5세)
	9	23	24	25	26	27	28	29	5		*27일(목)-시찌다대회송 대회(만3세)
5	10	30	1	2	3	4	5	6	4	5일 어린이날	*3일(수) - 유아교육진흥원 견학(만5세)
	11	7	8	9	10	11	12	13	5		*11일(목) - 어린이안전체험관 견학(만4세)
	12	14	15	16	17	18	19	20	5		*18일(목)-동물원(만3세) *19일(금) - 키바영어송 대회(만5세)
	13	21	22	23	24	25	26	27	5	27 부처님오신날	*24일(수) - 다비수송 대회(만4세)
	14	28	29	30	31	1	2	3	3	2	
6	15	4	5	6	7	8	9	10	4	6일 현충일	*9일(금) - 광주광역시청 견학(만5세)
	16	11	12	13	14	15	16	17	5		*14일(수)-매일유업(만3세) *15일(목) - 철도공사 견학(만4세)
	17	18	19	20	21	22	23	24	5		*21일(수) - 한글방글송 대회(만4세) *23일(금) - 새노래 대회(만5세)
	18	25	26	27	28	29	30	1	5		*29일(목)-울동대회(만3세)
7	19	2	3	4	5	6	7	8	5		*7일(금) - 쿡센터 견학(만5세)
	20	9	10	11	12	13	14	15	5		*13일(목) - 쿡센터 견학(만4세)
	21	16	17	18	19	20	21	22	5		*19일(수) - 체조대회(만4세) *20일(목)-다비수송대회(만3세) *21일(금) - 새천년건강체조 대회(만5세)
	22	23	24	25	26	27	28	29	2		
8	23	30	31	1	2	3	4	5	1		
	24	6	7	8	9	10	11	12	5		*11일(금) - 어린이교통공원 견학(만5세)
	25	13	14	15	16	17	18	19	4		*16일(수)~17일(목) - 어린이교통공원 견학(만4세)
	26	20	21	22	23	24	25	26	5		*23일(수) - 교통안전송 대회(만4세) *24(목)-교통안전송 대회(만3세) *25일(금) - 고사성어 대회(만5세)
	27	27	28	29	30	31	1	2	4	1	
1학기									121		여름방학: 7/26~8/3(7일간) 1학기 수업일수 :121일 방과후 여름방학 :없음

■ 2학기

월	주	연간 수업일수							수업 일수	공휴일 및 재량휴업일	교육활동내용
		일	월	화	수	목	금	토			
9	1	3	4	5	6	7	8	9	5		
	2	10	11	12	13	14	15	16	5		*13일(수)~15일(목) - 통일관 견학(만4세) *14일(목)-어린이박물관(만3세) *15일(금) - 구구단 대회(만5세)
	3	17	18	19	20	21	22	23	5		*19(화)- 위인들송 대회(만3세) *20일(수) - 한국을 빛낸 100명의 위인들 송 대회(만4세) *21일(목) - 빛고을농촌테마파크 견학(만5세)
	4	24	25	26	27	28	29	30	3	28일~29일 추석연휴	
10	5	1	2	3	4	5	6	7	4	3일 개천절	
	6	8	9	10	11	12	13	14	4	9일 한글날	*13일(금) - 나주금성산생태숲놀이터 견학(만5세)
	7	15	16	17	18	19	20	21	5		*18일(수) - 어린이 프로방스 견학(만4세) *19일(목)-승천보 견학(만3세)
	8	22	23	24	25	26	27	28	5		*25일(수) - 놀이바둑송 대회(만4세) *26일(목)-한글방글송 대회(만3세) *27일(금) - 송첸트 대회(만5세)
	9	29	30	31	1	2	3	4	2/3		*3일(금) - 에너지파크 견학(만5세)
11	10	5	6	7	8	9	10	11	5		*9일(목)-국제기후센터(만3세)
	11	12	13	14	15	16	17	18	5		*14일(화)~17일(금) - 하수처리장 견학(만4세)
	12	19	20	21	22	23	24	25	5		*22일(수) - 녹색안전송 대회(만4세) *23일(목)-55체조송 대회(만3세) *24일(금) - 한자 대회(만5세)
	13	26	27	28	29	30	1	2	4/1		
12	14	3	4	5	6	7	8	9	5		*8일(금) - 광주어린이박물관 견학(만5세)
	15	10	11	12	13	14	15	16	5		*13일(수)-어린이과학관 견학(만3세) *14일(목) - 에너지파크 전시관 견학(만4세)
	16	17	18	19	20	21	22	23	5		*18일(월) - 한국사 골든벨 대회 (만5세) *20일(수) - 캐롤송 대회(만4세) *21일(목)-캐롤송대회(만3세)
	17	24	25	26	27	28	29	30	2	25일 성탄절	
1	18	31	1	2	3	4	5	6	-	1일 신정	
	19	7	8	9	10	11	12	13	5		*10일(수)~11일(목) - 과학관 견학(만4세) *12일(금)-미디어놀이터(만3세)
	20	14	15	16	17	18	19	20	5		*16일(화) - 놀이바둑 골든벨 대회(만5세) *17일(수) - 놀이바둑 골든벨 대회(만4세) *18일(금)-동시대회(만3세)
	21	21	22	23	24	25	26	27	5		*26일(금) - 국립아시아문화전당 견학(만5세)
	22	28	29	30	31	1	2	3	3/2		
2	23	4	5	6	7	8	9	10	4	9일 설연휴	
	24	11	12	13	14	15	16	17	4	12일 대체휴일	*14일(수)-뮤지컬관람(만3세) *15일(목) - 뮤지컬관람(만4세) *16일(금) - 뮤지컬관람(만5세)
	25	18	19	20	21	22	23	24	5		*21일(수) - 세계문화 골든벨 대회(만4세) *22일(목)-합창 대회(만3세) *23일(금) - 발표회(만5세)
	26	25	26	27	28	29			3		*28일-졸업,수료식 *29일-졸업
2학기									115		겨울방학:12/28~1/5 (7일간) 2학기 수업일수 :114일 방과후 겨울방학 :없음
총계									236		

라. 일일 시간 운영 계획

8:30-9:00	등 원 (건강상태 확인, 인사 나누기, 오전 간식)
9:00-10:00	자유선택활동 계획 및 활동 정리정돈 및 평가
10:00-10:50	놀이중심 대집단 활동 (이야기나누기, 동시, 동화, 동극 등)
10:50-11:30	놀이중심 소집단활동 (신체표현, 게임 과학, 새노래 지도, 음악 감상 등)
11:30~12:00	점심식사 및 이닦기
12:00~13:00	실외 활동 (바깥놀이, 모래놀이, 산책, 텃밭활동 등)
13:00-16:00	방과후 특성화 교육: 연령별 프로그램 (의사소통/ 신체건강 / 자연탐구 / 문화예술)
16:00~19:00	*오후간식 및 정리,정돈 (귀가지도) *방과 후 지도:연령별 프로그램

- 위 일과운영 계획은 유아의 흥미와 요구에 따라 변경할 수 있다.
- 유치원 적응기간 및 여름·겨울방학 전후에는 시작하고 마치는 시간을 변경할 수 있다.
- 유아의 연령과 발달수준을 고려하여 유아 중심의 교육활동이 이루어지도록 한다.
 - * 차량별 수업시간이 이루어짐 *
 - * 자세한 사항은 운영계획서 참고 *

V. 교육과정 운영계획

1.2019 개정 유치원 교육과정

가. 신체운동·건강

1) 목표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

가) 신체활동에 즐겁게 참여한다.

나) 건강한 생활습관을 기른다.

다) 안전한 생활습관을 기른다.

2)신체운동 · 건강 지도 내용

내용범주	내용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.
지역사회이해 내용	
<ul style="list-style-type: none"> · 우리 지역 놀이터와 숲 체험원을 이용하여 즐겁게 놀이한다. · 우리 지역 먹거리와 향토음식에 관심을 갖고 먹어본다. · 우리 지역의 시설 및 기관 체험을 통해 건강하고 안전하게 생활하는 방법을 안다. 	

나. 의사소통

1) 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 가) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 나) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 다) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

2) 의사소통 지도 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
	고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.
지역사회이해 내용	
<ul style="list-style-type: none"> · 우리 지역의 옛 이야기에 재미를 느낀다. · 우리 지역의 명칭 및 유래에 관심을 가진다. 	

다. 사회관계

1) 목표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

가) 자신을 이해하고 존중한다.

나) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.

다) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

2) 사회관계 지도 내용

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.
지역사회이해 내용	
<ul style="list-style-type: none"> · 우리 지역의 상징에 관심을 가진다. · 우리 지역의 자랑거리(문화유산, 축제, 특산물 등)를 알아본다. · 우리 지역의 전통시장을 체험해 본다. 	

라. 예술경험

1) 목표

아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- 가) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- 나) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 다) 다양한 예술 표현을 존중한다.

2) 예술경험 지도 내용

내용범주	내용
아름다움 찾아보기 내용범주	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
	극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.
지역사회이해 내용	
<ul style="list-style-type: none"> · 우리 지역의 다양한 예술에 관심을 가지고 즐긴다. · 우리 지역과 관련 있는 음악, 춤, 미술을 알아보고 표현한다. <ul style="list-style-type: none"> · 우리 지역의 문화공간을 이용한다. 	

마. 자연탐구

1) 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

가) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.

나) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.

다) 생명과 자연을 존중한다.

2) 자연탐구 지도 내용

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.
지역사회이해 내용	
<ul style="list-style-type: none"> · 우리 지역 다양한 체험시설을 이용하여 탐구과정을 즐긴다. · 우리 지역의 산, 강 등 자연환경에 관심을 가진다. · 우리 지역의 자연환경을 소중히 여긴다. 	

2. 연간교육계획

가. 5세 연간교육 계획안

월	주	생활주제	주제	월	주	생활주제	주제
3	1	원과 친구	신나는 우리 반	9	1	우리나라	우리나라의 생활 모습
	2		우리 반의 하루 일과		2		우리나라의 전통과 문화
	3		우리 반의 약속		3		우리나라의 역사
	4		우리 반 친구들		4		우리나라의 자랑거리 / 추석
	5		행복한 우리 원	10	1	가을/ 세계 여러 나라	알록달록 가을맞이
4	1	봄과 동식물	2	가을에 즐기는 놀이			
	2		봄의 날씨와 풍경	3	세계 여러 나라의 사람들의 생활		
	3		봄에 즐기는 놀이	4	함께하는 세계 여러 나라		
	4		동물과 우리 생활	11	1	환경과 생활	돌과 우리 생활
4	식물과 우리 생활	2	물과 우리 생활				
5	1	나와 가족	소중한 나의 몸과 마음		3		돌, 흙과 우리 생활
	2		특별한 나		4		생활 속의 빛과 그림자
	3		소중한 가족		5		생활 속의 소리
	4		행복한 우리 집	12	1	겨울	겨울의 날씨와 풍경
	5		다양한 가족의 생활과 문화		2		겨울철 우리 생활
6	1	우리 동네	우리 동네 생활 모습		3		안전하게 겨울나기
	2		우리 동네 이야기		4		사랑을 나누는 겨울
	3		여러 가지 직업	1	1	생활도구	새해 / 여러 가지 생활도구
	4		동네의 전통과 문화		2		생활 도구를 움직이는 힘
7	1	여름과 건강	여름 날씨와 풍경		3		다양한 생활 속 미디어
	2		여름과 우리 생활		4		변화하는 생활 도구
	3		여름철 음식과 영양		5		미래의 생활 도구
	4		안전한 놀이와 깨끗한 생활	2	1	초등학교 에 가요	설날 / 즐거웠던 우리 원
8	1	교통기관	여러 가지 교통 기관		2		궁금한 초등학교
	2		도움을 주는 교통 기관		3		일학년이 되면
	3		변화하는 교통 기관		4		졸업
	4		교통 생활과 교통 통신				
	5		교통안전과 규칙				

나. 4세 연간교육 계획안

월	주	생활주제	주 제	월	주	생활주제	주 제
3월	1	원과 친구	새로운 우리 반	9월	1	우리나라	우리나라의 전통 생활 모습
	2		우리 반에서의 하루		2		우리나라의 역사
	3		우리 반 친구들		3		우리나라의 전통과 문화
	4		우리 반 놀이		4		자랑스런 우리나라 / 추석
	5		궁금한 우리 원	10월	1	가을 / 세계 여러 나라	가을 날씨와 풍경
4월	1	봄과 동식물	2		따뜻한 봄		풍성한 가을
	2		봄과 우리 생활		3		세계 여러 나라의 생활 모습
	3		봄의 동물들		4		세계의 친구들
	4		봄의 식물들	11월	1	환경과 생활	고마운 물
1	나와 가족	2	자라나는 나의 몸		고마운 돌과 흙		
2		자라나는 나의 마음	3		고마운 바람과 공기		
3		사랑하는 우리 가족	4		신비로운 빛과 그림자		
4		즐거워 우리 집	5		아름다운 소리		
5		다양한 가족	12월	1	겨울	포근한 겨울	
6월	1	우리 동네		2		우리 동네의 생활	겨울에 즐기는 놀이
	2			우리 동네의 사람들		3	따뜻하고 안전한 겨울
	3			우리 동네의 다양한 직업		4	마음을 나누는 겨울 / 새해
	4		우리 동네의 다양한 문화	1월	1	생활 도구	다양한 생활 도구
1	여름과 건강	2	여름이 되어 달라졌어요		도움을 주는 생활 도구		
2		여름 즐기기	3		생활 도구를 움직이는 힘		
3		영양과 여름철 안전	4		우리 생활 속 미디어		
4		건강한 운동과 휴식	5	생활 도구의 변화			
8월	1	교통기관	다양한 육상 교통 기관	2월	1	행복했던 우리 반	설날 / 성장한 나
	2		다양한 해상 교통 기관		2		동생 반, 형님 반
	3		다양한 항공 교통 기관		3		고마운 선생님, 친구들
	4		미래의 교통 기관		4		형님 반에 가요
	5		안전하게 교통생활하기				

다. 3세 연간교육 계획안

월	주	생활주제	소주제	월	주	생활주제	소주제	
3	1	원과 친구	새로운 환경	9	1	우리나라	우리나라의 상징	
	2		우리 반의 하루		2		우리나라의 전통과 놀이	
	3		우리 반 친구		3		우리나라의 역사	
	4		즐거운 우리 반		4		자랑스러운 우리나라	
	5		함께 지내는 우리 원				/ 추석	
4	1	봄과 동식물	봄이 왔어요	10	1	가을	가을이 왔어요	
	2		봄 날씨 즐기기		2		가을 날씨 즐기기	
	3		궁금한 동물들		3		가을의 곡식과 열매	
	4		궁금한 식물들		4		즐거운 가을	
5	1	나와 가족	나의 몸	11	1	환경과 생활	소중한 물	
	2		나의 마음		2		우리 주변의 들과 흙	
	3		소중한 나		3		우리 주변의 바람과 공기	
	4		소중한 우리 가족		4		우리 주변의 빛과 그림자	
	5		행복한 우리 집		5		우리 주변의 소리	
6	1	우리 동네	우리 동네 모습	12	1	겨울	겨울이 왔어요	
	2		우리 동네 사람들		2		겨울의 풍경	
	3		우리 동네의 직업		3		겨울철 동식물	
	4		더불어 사는 우리 동네		4		건강하고 안전한 겨울나기	
						/ 새해		
7	1	여름과 건강	여름이 왔어요	1	생활 도구	편리한 생활 도구		
	2		여름 날씨 즐기기			2	고마운 생활 도구	
	3		맛있는 음식과 영양			3	생활 도구를 움직이는 힘	
	4		안전한 놀이와 생활			4	생활 도구 속 미디어	
						5		달라지는 생활 도구
8	1	교통 기관	땅에서 다녀요	2	즐거웠던 우리 반	설날 / 성장한 내 모습		
	2		바다에서 다녀요			2	행복했던 우리 반	
	3		하늘에서 다녀요			3	추억을 나누어요	
	4		도움을 주는 교통 기관			4	형님이 되어요	
	5		안전한 교통 생활을 해요					

3. 월간교육계획

가) 5세-3월 교육계획안

놀이주제		원과 친구				
교육목표		<ul style="list-style-type: none"> - 새로운 우리 반에 관심을 가지고, 교실에서 즐길 수 있는 다양한 활동을 탐색하며 즐겁게 생활한다. - 우리 반의 규칙적인 하루 일과에 대해 알아보며, 우리 반에서 지켜야 할 약속을 정하고 지킨다. - 함께 생활하는 우리 반 친구들과 사이좋게 지내며, 협동하는 놀이에 즐겁게 참여한다. 				
	주	1 주	2 주	3 주	4 주	5주
활동	주제	신나는 우리 반	우리반의 하루 일과	우리 반의 약속	우리 반 친구들	행복한 우리 원
자 유 선 택 활 동 에 대 해	언어	<ul style="list-style-type: none"> • 나를 소개해요 책 만들기 • 000번 수수께끼 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 인형 극장 놀이하기 • 하루 일과표 보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 반 약속 판 만들기 • 즐거운 시간 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구 이름 책 만들기 • 친구와 놀아요 	<ul style="list-style-type: none"> • 원에 계신 어른들께 인사해요 • '원' 동시 짓기
	수 / 조 작	<ul style="list-style-type: none"> • 우리반에 있는 물건 • 크기와 길이를 비교해요 	<ul style="list-style-type: none"> • 어떤 시간이 가장 많을까? • 어떻게 나눌까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 자유선택활동그림 짝 맞추기 • 네 개가 모여 네모 	<ul style="list-style-type: none"> • 뭇모습만 봐도 알아요 • 친구 빙고 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 원 전경사진 퍼즐 맞추기 • 원 안에서 색깔 규칙을 찾아요
	과학	<ul style="list-style-type: none"> • 확대경으로 교실 둘러보기 • 경칩 	<ul style="list-style-type: none"> • 사과에 빨대 꽂기 • 클립이 움직여요 	<ul style="list-style-type: none"> • 춘분 • 과학 영역을 살펴봐요 	<ul style="list-style-type: none"> • 어느 것이 더 무거울까? • 내 친구를 관찰해요 	<ul style="list-style-type: none"> • 원에 계신 분들 사진을 찍어요 • 컵을 문질러서 소리내기
	미술	<ul style="list-style-type: none"> • 패턴 가랜드 만들기 • 이름표 꾸며요 	<ul style="list-style-type: none"> • 쿼트 조각 벽화 • 일과 그림책을 만들어요 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 반 약속 나무를 만들어요 • 물감 긁기 	<ul style="list-style-type: none"> • 구스타브기요보트 <비오는 날 파리의 거리> • 친구의 별명을 그림으로 표현해요 	<ul style="list-style-type: none"> • 크레파스 그림 • 우리 원 만들기
	역할	<ul style="list-style-type: none"> • 나는 우리반 선생님 • 역할놀이 소품을 가지고 놀아요 	<ul style="list-style-type: none"> • 원 버스 안에서 어떻게 행동하나요? • 등원 준비 놀이하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 도서관 놀이 • 우리 반 도우미 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구가 되어 보아요 • 내 친구의 생일상을 차려주세요 	<ul style="list-style-type: none"> • 조리사 선생님이 되어요 • 우리 원 놀이
	쌓기	<ul style="list-style-type: none"> • 블록을 탐색하고 자유롭게 놀아요 • 우리 반을 블록으로 만들어요 	<ul style="list-style-type: none"> • 아슬아슬 블록 빼기 • 좋아하는 자유선택활동 영역 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 쌓기놀이 규칙을 정해요 • 블록으로 식탁과 의자 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 블록으로 '친구' 만들기 • 친구와 함께 집 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 좋아하는 우리 원 장소 • 함께 만드는 바깥 놀이터
대 · 소 집 단 활 동 에 대 해	이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> • 삼일절 이야기 • 우리 반과 인사 나누기 • 놀이로 배워요 • 급간식을 바르게 먹어요 	<ul style="list-style-type: none"> • 원에서의 하루 • 우리 반의 하루일과 • 놀이를 계획해요 • 우리 반 자유선택활동 영역 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 물의 날 • 줄 서기로 약속해요 • 차례를 지켜요 • 태블릿 피시 사용 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구의 마음을 알아요 • 공정한 선거 • 고운 말로 마음을 표현해요 • 행복한 우리 원을 만들어요 • 어떤 친구가 되고 싶나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 함께하는 우리 원 • 규칙을 그림으로 표시해요 • 다문화 가정 • 행복한 우리 원을 만들어요
	안전생활 교육	어린이 통학버스	나의 건강을 스스로 지킬 수 있어요	교실에서 안전하게 활동하기 염마를 잃어버렸어요	내 몸에는 이름이 있어요	미세먼지(황사)를 조심해, 넌 누구냐? 지진(화재, 해일, 방사능)
	동시	아침에 일어나서	숨바꼭질	친구야 사랑해	모두 제 말만 해요	함께하는 우리 원
	동화	치친 박사님의 편지	쥐와 개구리	토리의 공놀이	새들의 왕	여우와 두루미
	새노래	선생님이 좋아서	용서하는 아이	내 친구	얼굴 찌푸리지 말아요	너와 함께라면
	게임 및 신체표현	교실 속 보물찾기	내 친구를 찾아라	어떤 시간일까?	시진 퍼즐 맞추고 돌아오기	우리원의 자랑거리
	다문화	새로운 친구	다른 나라 친구들	모두가 나의 친구들	친구들을 꾸며줘요	다양한 글자
	유초연계 활동	협력하기	소개하기	존중하기	도움 주고받기	바르고 고운 말
	요리	요리활동을 위해 준비해요				
	자 유 선 택 활 동 에 대 해	현장 학습 및 놀이	선생님과 친구 따라 걷기	모래놀이 도구로 길 구성하기	내 친구의 그림자 찾기	대문놀이를 해요
생활 탐험(현장/산책)		유치원 텃밭 둘러보기	유치원 텃밭 둘러보기2	거름주기	땅 고르기	텃밭에 키우고 싶은 작물
역 점 시 책	기본생활 습관	친구와 나뉘요	우리반의 규칙 표지판 만들기	입장 바꿔 생각해요	슬슬 마녀와 세 친구	차례대로 줄을 서요
		세 시	개구리 부화과정	겨울잠 자는 동물 알아보기	콩 볶아먹기	봄에 볼 수 있는 나물

나) 4세 3월 교육 계획안

놀이주제	원과 친구
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - 새로운 환경과 우리 교실의 모습에 대해 관심을 갖고 하루의 일과를 적응하도록 한다. - 우리 반의 선생님, 친구들과 함께 지내며 즐거운 마음으로 원 생활을 한다. - 우리 원의 다양한 장소와 시설, 우리를 도와주시는 분들에 대해 알아보고, 감사하는 마음을 갖는다.

	주	1 주	2 주	3 주	4주	5주	
활동	주제	새로운 우리 반	우리 반에서의 하루	우리 반 친구들	우리 반 놀이	궁금한 우리 원	
자유선택활동	쌓기	*즐거운 쌓기놀이 영역 *우리원 오는 길 구성하기	*우리 반 꾸미기 *블록으로 우리 반 이름 만들기	*친구와 탐 쌓기 *친구의 키만큼 블록을 쌓아요	*블록으로 생일 케이크 만들기 *놀이 영역 만들기	*우리 원 버스 만들기 *블록으로 우리 원 만들기	
	역할	*우리 반 선생님이 되어요 *나는 우리 반 도우미	*큐레이터가 되어 영역 소개하기 *우리 반 점심시간	*친구가 되어 보아요 *간식 시간 놀이	*생일 파티 놀이 *친구와 요리하기	*손님 초대하기 *버스 놀이	
	언어	*이름표 *교실 물건 수수께끼	*우리 반에는 *우리 반의 하루 일과 *우리반이 좋아하는 영역	*친구의 표정 *우리 반 친구 이름 책	*내가 좋아하는 영역과 놀이 소개 *내 친구 칭찬 카드 만들기	*원 이름 원훈 쓰기 *우리 원을 소개하는 책 만들기	
	수·조작	*우리 반 물건 *우리 반 친구들 모여라	*순서를 알아요 *내가 좋아하는 우리반 일과	*친구 옷 비스듬히 *우리 반 친구 빙고 게임	*놀잇감 분류하여 정리하기 *안전하게 놀아해요	*내가 좋아하는 영역 그래프 *우리 원에는	
	과학	*경첩(절기) *과학영역소개	*사인펜 무늬를 달지 않으면 어떻게 될까? *친구들 키를 재어보아요	*나와 친구의 지문 *물보기에 비친 놀잇감 관찰하기	*춘분(절기) *정전기가 생겨요 *우리반 영역 놀잇감 조사하기	*철가루로 꾸민 우리 반 *팔랑팔랑 나비	
	조형	*미술 영역 소개 *우리 반 이름표 꾸미기	*나만의 명함 만들기 *모양 도장 찍어 떠벌지 만들기	*친구 막대인형 만들기 *친구를 위한 선물	*종이 찢어 꾸미기 *다양한 종이 예쁘게 꾸미기	*지랑스러운 우리 원 병풍 꾸미기 *내가 만약 조교사선생님 이라면	
대 · 소집단활동	안전생활 교육	어린이 통학버스	나의 건강을 스스로 지킬 수 있어요	교실에서 안전하게 활동하기/엄마를 잃어버렸어요 (미아방지)	내 몸에는 이름이 있어요/행복한 우리 집(가정)	미세먼지(황사)를 조심해/년 누구냐?	
	이야기 나누기	*삼일절이야기 *약속한 시간에 원에 와요 *키를 소개해요 *더블릿 피시 사용 방법	*하루일과를 알아봐요 *우리 반 점심시간 *즐겁게 영역별 활동하기 *영역별 약속 *우리 반 약속을 지켜요	*공정한 선거 *우리는 모두 달라요 *어떻게 해야 할까? *친구 간에 지켜야 할 예절이 있어요	*즐겁게 영역별 활동하기 *세계 물의 날 *어떻게 말하면 좋을까? *어떻게 하면 좋을까? *어떻게 하면 좋을까? *위드지 놀잇감이 될 수 있어요	*우리 원에 계신분들 *다문화 가정 *우리 원을 나타내는 것 *우리 원의 좋은점 *이웃은 어디일까?	
	동시	어떤 날일까?	우리는 친구	어깨동무	재미있는 우리 반 놀이	우리 원	
	새 노래	둥근 해가 떴습니다	모두가 행복해지는 방법	이렇게 살아야래요	내 마음이 행복해져	우리 원에서	
	신체표현	날따라 해바라	돌아서 한마음	높이 높이 날아라	덩크 슛~	내 마음대로 찢기	
	견학	수원 원 당산 공원 생태놀이터					
	요리	요리활동을 하기 위해서 준비해요					
	속담	웃이 날개다	가는 날이 장날이다	같은 값이면 다홍치마	꿈보다 해몽이 낫다	꿩 먹고 알 먹기	
	세계문화	인도의 국기와 기후	인도의 인사말 알아보기	인도의 건축물	인도의 위인 알아보기	인도의 화폐 알아보기	
	특색활동	덧발	덧발을 돌려보아요	새싹이 자라났어요	매화꽃을 관찰해요	평속 친구들을 찾아요	잉피발을 돌려보요
산책		약속정하기	유치원 주변 산책하기	새싹 찾기	나무와 친구 되기	산책로에 핀 꽃	
특수시책	기본생활 습관을 통한 인성교육	친구와 나뉘요	우리 반의 규칙 표지판 만들기	입장 바꿔 생각해요	술술 마녀와 세 친구	차례대로 줄을 서요	

다) 3세 3월 교육 계획안

놀이주제	원과 친구
교육목표	- 새로운 환경과 우리 교실의 모습에 대해 관심을 갖고 하루의 일과를 적응하도록 한다. - 우리 반의 선생님, 친구들과 함께 지내며 즐거운 마음으로 원 생활을 한다. - 우리 원의 다양한 장소와 시설, 우리를 도와주시는 분들에 대해 알아보고, 감사하는 마음을 갖는다.

	주	1 주	2 주	3 주	4주	5주	
활동영역	주제	새로운 우리 원	우리 반의 하루	우리 반 친구들	재미있는 놀이	궁금한 우리 원	
자유선택활동	쌓기	*종이벽돌길게늘어놓기 *까우기블록으로 자유풀개 만들기	*종이벽돌로올다리만들기 *내가 좋아하는영역 구성하기	*친구만큼 높이 *함께 만들면 재미있어요	*사랑의 길을 만들어요 *다양한 블록으로 놀기	*우리 원 건물 구성하기 *그림대로 블록 놓아보기	
	역할	*새로운 놀이감이 있어요 *당동 누구십니까?	*우리를 도와주시는 선생님이 되어요 *즐거운 등원 놀이	*친구와 사진을 찍어요 *따르릉 전화놀이	*역할 소품으로 친구를 꾸며요 *목욕놀이	*버스 타고 원에 가요 *즐거운 우리 원	
	언어	*내 이름을 찾아요 *친구들과 반갑게 인사해요	*우리 반 놀이 영역 판 *원에서의 하루 일과	*그림 낱말 배우기 *친구 이름에서 모양찾기	*놀이 영역 선긋기 *우리 반 놀이감 수수께끼	*여러 가지 인사말 *우리 반 규칙 판을 꾸며요	
	수·조작	*수 조작 놀이감 탐색하기 *그림 보며 구슬 끼우기	*수지만큼 점시에 음식 담기 *우리 반에 왔어요	*친구는 모두 몇 명일까요? *친구 사진 키 순서로 붙이기	*원에 왔어요 *친구가 좋아하는 놀이	*같은 사진을 찾아요 *여러 가지 도형 찾기	
	과학	*동그라미, 세모, 네모 *돋보기 관찰하기 *경첩(절기)	*교실에서 식물 키우기 *하루 일과표 관찰하기	*친구와 카를 재어봐요 *내 친구 얼굴과 손 관찰하기	*춘분(절기) *오목 거울 블록 거울 *우리 원의 여러 가지 도구 관찰하기	*춘감 상지에는 무엇이 있을까? *거울로 반쪽 그림 완성하기	
	조형	*우리 교실을 그려요 *일록달록 스티커로 꾸며요	*약속 판 만들기 *새 친구가 생겼어요	*모양 종이 붙여 꾸미기 *친구 발 내 발 도장 찍기	*내 친구 막대 인형 만들기 *기위로 여러 가지 선 오리기	*찰흙 오브제 만들기 *선생님 얼굴 콜라주	
대·소집단활동	안전생활교육	어린이 통학버스	교실에서 안전하게 활동하기/엄마를 잃어버렸어요 (미야방지)	나의 건강을 스스로 지킬 수 있어요	내 몸에는 이름이 있어요/행복한 우리 집(가정)	미세먼지(황사)를 조심해/년 누구냐?	
	이야기 나누기	*심일절이야기 *약속한 시간에 원에 와요 *나를 소개해요 *테블릿 피서 사용 방법	*공정한 선거 *우리는 모두 달라고 *어떻게 해야 할까? *친구 간에 지켜야 할 예절이 있어요	*하루일과를 알아봐요 *우리 반 점심시간 *우리원의 건물과 놀이터 둘러보기 *즐겁게 영역별 활동하기 *우리 반 약속을 지켜요	*즐겁게 영역별 활동하기 *세계 물의 날 *어떻게 말하면 좋을까? *어떻게 하면 좋을까? *워든지 놀이감이 될 수 있어요	*우리 원에 계신분들 *다문화 가정 *우리 원을 나타내는 것 *우리 원의 좋은점 *어디든 어디일까요?	
	동시	어떤 날일까요?	어깨동무	우리는 친구	재미있는 우리 반 놀이	우리 원	
	새 노래	동근 해가 났습니다	이렇게 살아야래요	모두가 행복해지는 방법	내 마음이 행복해져	우리 원에서	
	신체표현	날따라 해변라	높이 높이 날아라	들어서 한미음	덩크 슛~	내 마음대로 찢기	
	견학	수원 원 당산 공원 생태놀이터					
	요리	요리활동을 하기 위해서 준비해요					
	속담	웃이 날개다	가는 날이 장날이다	같은 값이면 다홍치마	꿈보다 해몽이 낫다	평 먹고 알 먹기	
세계문화	인도의 국기와 기후	인도의 인사말 알아보기	인도의 건축물	인도의 위인 알아보기	인도의 화폐 알아보기		
특색활동	텃밭	텃밭을 둘러보아요	새싹이 자라났어요	매화꽃을 관찰해요	평속 친구들을 찾아요	양파밭을 둘러보아요	
	산책	약속정하기	유치원 주변 산책하기	새싹 찾기	나무와 친구 되기	산책로에 핀 꽃	
특수시책	기본생활습관을 통한 인성교육	친구와 나뉘요	입장 바꿔 생각해요	우리 반의 규칙 표지판 만들기	술술 마녀와 세 친구	차례대로 줄을 서요	

4.주간교육계획

가)5세-주간교육계획(3월2주)

생활주제	원과 친구	주 제	우리 반의 하루 일과	0 0 0 0 반	원 장	0 0 0	담임	0 0 0
목 표	올바른 놀이 규칙과 방법에 대해 안다. 유치원의 생활과 우리반의 하루일과에 대해 관심을 갖는다.							
기본생활습관	(인성) 우리 반의 규칙 표지판 만들기							
안전생활지도	(약물 사이버중독) 나의 건강을 스스로 지킬 수 있어요							
요일(날짜)	월(6일)	화(7일)	수(8일)	목(9일)	금(10일)			
활동영역	주제	원에서의 하루	재미있는 우리 반	우리반 하루 일과 (산책)	놀이를 계획해요	우리반 자유선택활동영역 (덧발)		
	자유선택활동영역	언 어	유치원 놀이하기	재미있는 놀이	유치원의 하루	내가 좋아하는 영역을 소개해요	놀이를 계획해요	
	수·조작	어떤 시간이 가장 많을까?		일과 나열하기	바르게 정리해요	어떻게 나눌까요?		
	과 학	클럽이 움직여요		시간표 확인하기	자유선택활동영역을 관찰해요			
	미술·음률	가장 좋아하는 활동 그리기	가장 재미있는 놀이 그리기	유치원 그리기	좋아하는 놀이 그리기	교실 그리기		
	역 할	선생님 되어보기	자기소개하기	선생님 놀이	유치원 놀이하기			
	쌓 기	가장 좋아하는 영역 구성하기		교실모습 구성하기		영역 구성해보기		
함께하는활동	신체운동·건강	놀이중심교육 - 돌이서 한마음	바깥놀이 - 실외놀이터		바깥놀이 - 실외놀이터			
	사회관계			다문화활동 - 새로운 친구		유초연계 - 소개하기		
	예술경험	새노래 -용서하는 아이	색종이접기 - 재미있는표정		미술활동 - 음표 그리기			
	의사소통		동시 - 숨바꼭질	우리역사 - 뎨석기를 사용해요	동화 - 토리의 공놀이	고사성어 - 춘하추동		
	자연탐구		덧발 - 유치원 덧발 돌러보기!!	산책 - 새싹 찾기		덧발 - 거름주기		
취학반 특색교육	세시풍속	겨울장에서 깨어난 동물 알아보기						
광주교육특수시책	놀이중심교육	돌이서 한 마음						
새 노래 (용서하는 아이)		동 시 (숨바꼭질)			고사성어 (춘하추동)			
 <p>용서하는 아이</p> <p>박종훈 작사 정대주 작곡</p> <p>☺ 우리들은 사이좋은 친구랍니다 같이 놀다 잘못하면 용서를 하고 악수하고 하하하 하하하 같이들 웃는 우리들은 사이좋은 친구랍니다</p> <p>☺ 우리들은 사이좋은 친구랍니다 서로서로 잘못하면 용서 구하고 어깨 잡고 하하하 하하하 같이들 노는 우리들은 사이좋은 친구랍니다</p>		 <p>숨바꼭질 - ①</p> <p>꼭꼭 숨어라 꼭꼭 숨어라 덧발에도 안된다 상추 씨앗 밟는다 꽃밭에도 안된다 꽃모종을 밟는다 울타리도 안된다 호박순을 밟는다</p>			 <p>춘하추동 (春夏秋冬)</p> <p>봄 춘(春) 여름 하(河) 가을 추(追) 겨울 동(洞) 일년 사계절을 춘하추동이라 함</p>			
꼭 읽어 보세요	<p>★ 3월 3주에는 “우리 반의 하루 일과”에 대한 생활주제로 활동합니다. 이번 주 생활주제에 관련된 자료가 있으시면 원으로 보내주세요. 아이들과 함께 사용한 후, 가정으로 보내드리도록 하겠습니다.^^</p> <p>★ 개별 등/하원 시 꼭 후문 주차장을 이용하여 아이들의 안전에 함께 해주세요.</p>							

위 교육계획안은 유아의 흥미와 요구에 따라 변경될 수 있습니다.

자연과 놀이와 아이의 꿈이 있는 신미라 유치원

나)4세-주간교육계획(3월2주)

생활주제	원과 친구	주 제	우리 반에서의 하루	반 명	0000	원 장	담임			
						00	000			
목 표	* 우리 반의 친구에 대해 관심을 갖고 알아본다. * 친구들과 함께 다양한 놀이를 하며 사이좋게 지낸다. * 친구들과 즐겁게 지내며 우리 원 생활에 안정적으로 적응한다.									
인성교육	* 친구와 음식을 나누어 먹어요	유아건강지도	*(위생교육) 우리 집에 곰팡이가 생겼어요!							
안전생활지도	(생활안전) 교실에서 안전하게 활동하기									
요일	13일 (월)	14일 (화)	15일 (수) [텃밭활동]	16일 (목)	17일 (금) [산책활동]					
교육내용	13일 (월)	14일 (화)	15일 (수)	16일 (목)	17일 (금)					
소 주 제 (이야기 나누기)	하루일과를 알아봐요	우리 반 점심시간	즐겁게 영역별 활동하기	영역별 약속	우리 반 약속을 지켜요					
자 유 선 택 활 동	쌓기	우리 반 꾸미기		블록으로 우리 반 이름 만들기						
	역할	큐레이터가 되어 영역 소개하기			우리 반 점심시간					
	언어	우리 반의 하루 일과		우리 반에는		우리 반이 좋아하는 영역				
	수·조작	순서를 알아요		내가 좋아하는 우리 반 일과						
	과학	사인펜 두껍을 닫지 않으면 어떻게 될까?			친구들 키를 재어보아요					
	조형	나만의 명함 만들기			모양 도장 찍어 띠백지 만들기					
대 · 소 집 단 활 동	신체운동건강	실외활동 - 모래놀이	놀이중심교육 - 높이 높이 날아라	*	바깥놀이 -실외놀이터	*실내놀이 -플레이랜드				
	사회관계	인성교육 - 친구와 음식을 나누어 먹어요	인성교육 - 어떻게 나누어 볼까?	유아건강지도 - 우리 집에 곰팡이가 생겼어요	안전생활지도 - 교실에서 안전하게 활동하기	*				
	예술경험	그림아 놀자! -선 잇기	색종이접기 -우산 접기	세계문화 -인도의 인사말	새노래 지도 - 모두가 행복해지는 방법	창의표현미술 - 책상과 의자				
	의사소통	속 담 - 가는 날이 장날이다	책이랑 놀자 - 친구가 되고 싶어!	동시 - 우리는 친구	*	플래쉬카드 - 친구얼굴 카드				
	자연탐구	*	*	텃밭활동 - 새싹이 자라났어요	텃밭(사후활동) - 새싹의 모습	산책 - 나무눈 관찰하기				
	유치반 특색교육	텃밭활동		새싹이 자라났어요						
	광주 교육 특수 시책	놀이중심교육		커지는 풍선 - 높이 높이 날아라						
꼭 읽 어 보 세 요 !	동 시		새 노 래		속담					
	<p><우리는 친구></p> <p>만나면 반갑게 인사해요 우리는 친구</p> <p>맛있는 간식을 나눠 먹는 우리는 친구</p> <p>서로의 이야기를 들어주는 우리는 친구</p> <p>함께 놀이하면 더 좋은 우리는 친구</p> 		<p><모두가 행복해지는 법></p> <p>친구들과 얘기할 땐 어떻게 할까? 모두가 행복해지는 방법이 있대 친절하게 말하기 이야기 들어 주기 사랑한다고 말해 주기 친구들에게</p> 				<p>가는 날이 장날이다</p>		<p>우연한 기회에 뜻하지 않는 일이 잘 들어맞는다는 말</p>	
	<p>★ 다음주에는 "우리반에서의 하루"에 대한 주제로 활동합니다. 관련된 책이나 자료가 있으면 원으로 보내주세요. 아이들과 함께 보고 난 후 다시 가정으로 보내드리겠습니다. ^^</p> <p>★ 개별 등/하원 시 꼭 후문 주차장을 이용하여 아이들의 안전에 함께 해 주세요^^</p>									

다)3세-주간교육계획(3월3주)

생활주제	원과 친구	주 제		우리 반 친구들	반 명	000반	원 장	000	담 임	000
	목 표	* 함께 생활하는 우리 반 친구에게 관심을 가지며 함께 놀이한다. * 친구들과 어울려서 놀이하며 사이좋게 지내는 방법을 안다.								
기본생활습관	(예절) 음식을 골고루 먹어요	유아반 특색교육 (산책)		나무 관찰하기						
안전생활지도	(생활안전) 나의 건강을 스스로 지킬 수 있어요.	광주 교육 특수 시책 (놀이중심)		걸으며 하루 일과 알아보기						
요 일	14(월)	15 (화)	16 (수)	17 (목)	18 (금)					
교육내용										
소 주 제 (이야기 나누기)	우리반 친구들	3.15 의거 기념일 (산책)	친구와 함께 놀이하기	안전하게 놀이해요	친구들과 함께 사용하는 물건 (덧발)					
자유선택활동	쌓기	친구만큼 높이		함께 만들면 재밌어요						
	역할	친구와 사진을 찍어요		따르릉 전화놀이						
	언어	그림 낱말 배우기		친구 이름에서 모양 찾기						
	수·조작	친구는 모두 몇 명일까?		친구 사진 키 순서로 붙이기						
	조형	모양 종이 붙여 꾸미기		친구 발 내 발 도장 찍기						
	과학	내 친구 얼굴과 손 관찰하기		구와 키를 재어봐요						
	음률	친구와 함께 연주해요		리듬 악기 소리 탐색하기						
대·소집단활동	신체운동·건강	실내놀이 - 내 키만큼 멀리 뛰기	바깥놀이 -친구와 팔짱끼고 돌아오기	-	게임 -친구와 함께 물건나르기	신체표현 -친구와 몸을 쪽 뺏어보기				
	사회관계	인성교육 - 어떻게 될까요?	-	-	동화 -내 친구가 되어 줄래?	동시 - 모두 모두 자리가 있어요				
	예술경험	-	클라이 아침미술 - 우리 원에서 만난 친구들	새노래 지도 - 푸르다	색종이접기 -네모 접기	조형활동 -친구 얼굴 꾸미기				
	의사소통	창의성교육 - 내 목소리 들어볼래?	안전생활지도 -나의 건강을 스스로 지킬 수 있어요	기본생활습관지도 -음식을 골고루 먹어요	-	한글방글 -세종대왕 이야기				
	자연탐구	-	로지코 - 나의 친구들의 하루	산책활동 - 나무 관찰하기	다비수 - 캐릭터친구들	덧발활동 - 땅속 친구들 알아보기				
꼭 읽어보세요!	동 시		새 노 래			신체놀이터				
	 <p>친구야 사랑해 친구야 나는 너를 사랑해 사랑해 사랑해 사랑해 사랑해 나는 너를 사랑해</p>		 <p>꼭꼭 약속해</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 너하고 나는 친구 되어서 사이좋게 지내자 새끼손가락 고리 걸어 꼭꼭 약속해 ② 싸움하면은 친구 아니야 사랑하고 지내자 새끼손가락 고리 걸어 꼭꼭 약속해 ③ 맛있는 것은 나눠 먹으며 서로 돕고 지내자 새끼손가락 고리 걸어 꼭꼭 약속해 			 <p>뽕뽕꿀벌자세</p> <p>● 흉과: 균형감을 위해 꼬 비만을 예방한다. ● 자세: ① 바로 선 자세에서 행함을 행한다. ② 왼쪽 다리를 앞으로 벌리거나 앞으로 옮기고 오른쪽 다리를 이용해서 균형을 잡는다. ③ 반대 방향도 진행한다.</p>				
<p>★ 3월3주에는 "우리 반 친구들"에 대한 주제로 활동합니다. 관련된 책이나 자료가 있으면 원으로 보내주세요. 아이들과 함께 보고 난 후 다시 가정으로 보내드리겠습니다.</p> <p>★ "개별 등·하원" 시에는 우리 아이들의 안전을 위해서 후문으로 주차 후 등·하원을 할 수 있게 해주세요.</p>										

5.생활주제별 주요 교육 활동계획

1)기본 생활 습관 교육

가. 목적

기본 생활습관을 일상생활에서 반복적으로 지도하여 올바른 습관과 태도를 길러 바른 생활 습관이 형성되도록 하며, 남과 더불어 살아가는 태도를 기른다.

나. 방침

- 1)유치원 교육과정을 통하여 각 주의 기본생활 습관 내용을 지속적으로 지도한다.
- 2)가정생활과의 연계지도를 위해 월간교육 계획안을 통해 안내한다.

다. 연간교육계획

월	주	기본생활습관	월	주	기본생활습관
3	1	우리 반의 규칙 표지판 만들기	9	1	서로 도와주는 동물이 있어요
	2	친구와 음식을 나누어 먹어요		2	우리나라 전통 예절을 배워요
	3	괜찮아! 괜찮아!		3	까치밥
	4	약속은 중요해		4	꿈꾸는 돼지 삼 형제
	5	질서를 지켜요			
4	1	꼬꼬가 알을 낳았어요	10	1	고마운 지렁이
	2	용서하는 아이		2	아낌없이 주는 나무
	3	애벌레의 꿈		3	술술 마녀와 세 친구
	4	몸으로 표현해요		4	높임말을 써요
5	1	동생과 함께 써요	11	1	속담 속 나눔
	2	효도가 무엇일까?		2	조별 구호를 만들어요
	3	효 쿠폰을 만들어요		3	솔직히 말해요
	4	붕붕윙윙 나가신다		4	알록달록 마법 사탕
	5	함께 하는 것이 좋아		5	힘을 모으자
6	1	슈퍼마켓에 가요	12	1	잘자라,아기곰
	2	공공장소에서 지켜야 해요		2	곰팡이를 먹는다고?
	3	아름다운 가게		3	양 떼가 사라졌어요
	4	아름다운 가게에 전달해요		4	더불어 살아요
7	1	무지개 우산이 활짝	* 본 교육 계획은 상황에 따라 변동 될 수 있습니다.		
	2	함께 연주해요			

라. 기대효과

-일상생활에서의 반복적인 지도를 통해 올바른 습관과 태도를 길러 바른 생활 습관을 형성하며, 남과 더불어 살아가는 태도가 형성되는 계기가 될 것이다.

2) 안전교육 및 재난대비 훈련

가. 목적

- 1) 일상생활에서 개인 및 집단의 안전에 필요한 지식, 기능, 태도 등을 이해시키고, 자신과 다른 사람의 생명을 존중하며, 안전하고 건강한 생활을 영위할 수 있도록 안전에 대한 바람직한 행동의 변화와 태도 및 능력을 기른다.
- 2) 재난대비훈련을 통해 안전에 필요한 지식, 기능, 태도 등을 이해시키고 화재나 재난 발생 등 실제상황에 대비한 정기적인 훈련을 실시하여 원아 및 교직원 대처능력을 강화한다.

나. 방침

- 1) 생활 주변에서 일어날 수 있는 사고의 종류와 사고를 일으킬 수 있는 위험한 물체나 대상, 장소나 행동을 알 수 있도록 지도한다.
- 2) 유아에게 매일 아침 '5분 안전교육'을 시행하는 등 안전사고 예방을 위한 지식과 생활습관을 기를 수 있도록 반복 지도한다.
- 3) 매월 가정으로 안전에 관한 안내장을 발송하여 가정과의 연계를 강화한다.
- 4) 안전교육 7대 표준안을 바탕으로 교육과정과 연계한 교육을 실시한다.
- 5) 매월 1회 이상 재난대비훈련을 실시하여 원아 및 교직원 대처능력을 강화한다.
- 6) 재난대비훈련 후 훈련일지를 기록하고 평가하여 수정사항 등을 다음 훈련 시 반영하도록 한다. [소방서와 합동소방훈련 : 연 1회(10월), 자체소방훈련 : 연 1회(1월)]
- 7) 매월 4일은 안전점검의 날로 운영하고 유아 보호를 위한 안전관리 및 점검을 시행한다. (실내 안전점검, 놀이시설 안전점검-매일, 월1회 실시/소방안전관리 점검-연 2회)
- 8) 유치원 안전사고 일지를 비치하여 활용하고, 방과 후 과정 연계 시간, 하원 시간을 이용하여 매일 교통안전지도를 실시한다.
- 9) 유치원 내 안전교육 및 안전관리 등을 총괄하고 지원할 수 있도록 안전책임관을 지정하여 운영한다.

다. 세부추진계획

구분	대상	활동내용	목표	시기
안전의 날 운영	유아	시청각자료를 활용한 다양한 안전교육 실시	월 1회	매월 4일
생활안전교육		시설안전, 실내활동, 실외활동, 신체활동, 여가 활동 안전, 식생활 안전	연간 10회 이상	연중
약물, 인터넷 중독예방교육		흡연 및 음주, 의약품, 인터넷 중독, 정보보호 등 (인터넷중독대응센터 http://www.iapc.or.kr)	연간 10회 이상	
재난안전(대피) 교육		화재, 폭발, 붕괴, 화학물질유출, 자연재난 (폭염, 대설, 태풍, 홍수, 지진 등) http://shp.mogef.go.kr	연간 6회 이상	
폭력 및 신변안전영역		언어 및 신체폭력, 자살 및 집단 따돌림, 성폭력, 유괴 및 미아사고	연간 8회 이상	
교통안전교육		보행자, 자전거, 오토바이, 자동차, 대중교통(선박, 항공, 철도 등) 안전	연간 10회 이상	
응급처치		-기본 응급 처치, 유형별 응급처치	연간 2회 이상	
직업안전		-실험 및 실습 등	연간 2회 이상	
연수	교직원	성희롱, 성폭력, 아동학대예방 등	2회	

라. 연간안전교육계획

월	생활주제	안전영역	활동내용	월	생활주제	제목	활동내용	
3	원과친구	교통안전	어린이 통학버스	9	우리나라	약물·사이버 중독	심각한 흡연, 음주등의 중독성	
		생활안전	교실에서 안전하게 활동하기			재난안전	태풍이 위험해요. 흔들흔들 땅이 흔들려요 (지진)	
			엄마를 잃어버렸어요.(미아방지) 나의 건강을 스스로 지킬 수 있어요.				교통안전	대중교통 안전하게 이용하기
		약물·사이버 중독	스마트폰 과의존 예방			폭력예방 및 신변보호	내 몸에는 이름이 있어요.	네 탓이 아니란다.
		폭력예방 및 신변보호	내 몸에는 이름이 있어요.			생활안전	안전하게 숲체험(산책) 활동하기	
재난안전	미세먼지(황사)를 조심해.년 누구냐?	재난안전	안전하게 화학물질의유출사고(화학물질) 우리의 호흡기를 위협하는 미세먼지					
4	본과식물	폭력예방 및 신변보호	친구가 싫어해요.	10	가을/ 세계 여러 나라	약물·사이버 중독	얼굴은 안보여도 마음은 보여요	
		생활안전	학용품 안전하게 사용하기			재난안전	심각한 화학물질의유출사고(화학물질) 우리의 호흡기를 위협하는 미세먼지	
			알레르기 유발 식품을 알아요.				약물·사이버 중독	얼굴은 안보여도 마음은 보여요
		약물·사이버 중독	약이란 무엇일까요? (약물오남용예방)			폭력예방 및 신변보호	좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구별해요	
		재난안전	불이야! 불이야!(화재)			생활안전	전기는 위험할 수 있어요.	
지진, 방사능, 화학물질유출사고	지진, 방사능, 화학물질유출사고	교통안전	육교는 왜 만들었을까요?					
5	나와가족	교통안전	횡단보도를 안전하게 건너요.	11	환경 과 생활	생활안전	전기는 위험할 수 있어요.	
		폭력예방 및 신변보호	나는 어떻게 태어났을까?			교통안전	육교는 왜 만들었을까요?	
		약물·사이버 중독	화학제품 만지거나 먹지 않기			직업안전	일터에서의 안전(보호장구 갖추기)	
		직업안전	일터 안전의 중요성 및 안전을 위해 지켜야 할 일 알기			교통안전	사각지대란?	
		교통안전	안전띠 매기			생활안전	뜨거운 것을 조심해요	
6	우리동네	생활안전	보드득보드득 잘 씻어요(식중독예방)	12	겨울	재난안전	눈이 많이 오고 날씨가 추워요.(대설/한파)	
		재난안전	물놀이안전! 물에빠졌어요. (해양사고)			교통안전	눈이 오는 날에도 안전하게 걸어요	
			폭염을 조심해요(폭염)				생활안전	문을 열어주면 안돼요
		약물·사이버 중독	TV, 인터넷, 스마트폰등의 중독위해성을 알고 바르게 사용하기			폭력예방 및 신변보호	아동학대 신고 및 대처방법알기	
		생활안전	민방공 비상대비 훈련(민방공)			생활안전	우리 주변에 위험한 물건이 많아요.	
7	여름 과 건강	폭력예방 및 신변보호	수상한 사람이 찾아왔어요.	1	생활 도구	약물·사이버 중독	구급상자와 비상약품을 알아요.	
		교통안전	자동차를 탈 때 창밖으로 손, 얼굴 내밀지 않기			교통안전	안전한 도로 횡단법 알기	
		재난안전	물놀이안전II(태풍,호우)			폭력예방 및 신변보호	안돼요. 싫어요. 하지마세요.	
		생활안전	멈춰요! 생각해요! 도움을 청해요!			생활안전	엘리베이터에서 쿵쿵쿵	
		약물·사이버 중독	생활주변의 해로운 약물			재난안전	팡! 폭발을 조심해요 (테러)	
8	교통 기관	재난안전	홍수가 났어요. (풍수해, 해일)	2	초등 학교 에 가요	생활안전	몸에 좋지 않은 음료수	
		약물·사이버 중독	식품 첨가물 유해성 알기			응급처치	상황별 응급처치 방법알기	
		교통안전	교통안전 규칙 알기			약물·사이버 중독	약 바르게 복용하기 (올바른 약물 사용법 알기)	
		응급처치	119신고와 주변에 알리기					

마. 생활 속 5분 안전교육 지도내용

안전 주제		지도내용	시기
일과 중 생활 속 5분 안전 교육 내용	등.하원 시 교통안전	·승용차 타고 내릴 때 순서 지키기, 창밖으로 손 내밀지 않기 ·길을 건널 때는 반드시 횡단보도 이용하기	연중
	화재안전	·성냥불 라이터 등을 가지고 다니지 않기 ·유치원의 비상구 위치 알기, 대피장소, 대피 순서 알기 ·요리 활동시 불 가까이에서 장난치지 않기 ·119 전화번호 알아두기, 장난전화하지 않기	12월 연중
	위험한 장소 및 상황에 대한 안전	·계단을 오를 때는 반드시 나간을 잡고 한 칸 씩 오르내리기 ·탁자, 책상 등 높은 곳에 올라가지 않기 ·버려져 있는 헌 냉장고나 큰 박스에 들어가지 않기 ·공사장, 빈 집, 물웅덩이, 철로 주변에서 놀지 않기 ·감염병 및 미세먼지 대응 방법 알아보기	연중
	환경공해에 대한 안전	·비누, 샴푸, 합성세제 적게 쓰기 ·들판, 잔디밭 등에서 맨발로 다니지 않기	연중
	교실내 안전	·교실에서 지켜야 할 약속 정하기 ·교실에 있는 물건이나 도구 바르게 사용하기 ·교실에서 일어날 수 있는 위험한 일 예측해보기 ·뾰족한 물건을 바르게 사용하는 방법 알기	3월 연중
	바깥놀이 안전	·놀이터 놀이기구 바르게 사용하기, 놀이터에서 순서지키기 ·안전규칙 지키기 ·놀이터에서 있는 위험한 장소에 대해 알아보기 ·대처할 수 있는 운동 능력 기르기	3월 연중
	계단, 화장실 안전	·계단에서는 천천히 걷기 ·넘어지거나 미끄러지기 쉬운 장소 df아보기 ·화장실에서는 차례 지키기	3,5월
	야외학습 시 안전	·버스 타고 내릴 때 순서지키기 ·현장 학습 시 약속 정하기 ·자기 집 주소, 전화번호 외우기 ·비상전화번호 알고 사용하기 ·선생님이나 주위 어른에게 도움 요청하기	현장 학습 시

바. 기대효과

- 자신과 다른 사람의 생명을 존중하는 태도를 기르는 계기가 될 것이다.
- 안전하고 건강한 생활을 영위할 수 있도록 안전에 대한 바람직한 행동의 변화와 태도 및 능력을 기르는 계기가 될 것이다.
- 정기적인 재난 대비훈련을 통해 교사 및 유아들이 화재나 재난 발생 시 신속하게 대피하여 안전사고를 예방하며 화재 발생의 원인과 예방법, 자연재난의 종류와 위험함 등에 지식, 기능, 태도 등을 익힐 수 있게 될 것이다.

3) 아동학대 예방교육

가. 목적

- 1) 가정 내 학대를 예방하여 유아가 안전한 환경에서 성장할 수 있도록 한다.
- 2) 유아를 독립된 인격체로 존중하며 모든 권리와 안전에서 최우선으로 배려한다.

나. 방침

- 1) 유아 상담 및 예방교육 활성화로 아동학대 및 가정폭력 예방
- 2) 가정-유치원-사회 연계·홍보활동 강화를 통한 조기발견 체제 구축 및 신속 대처
- 3) 교육청-시청-경찰청-아동보호전문기관 간 협력체계 구축 및 활용

다. 세부계획

- 1) 상담 주간 운영을 통한 유아·학부모 상담 실시 및 실태 파악(5월, 11월)
- 2) 장기 미인정 결석 유아 집중 관리 및 연계
- 3) 학대 의심 상황 발견 시 즉시 신고 및 학부모 상담 실시
- 4) 필요 시 유관기관 연계 협력

라. 교육 대상 및 추진내용

교육대상	추진내용	시기	비고
유아	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 연간 안전 교육 내용 중 폭력및신변안전교육 8시간 실시 -성교육,성폭력(가정폭력,성희롱,성매매), 아동학대 교육 실시 -초등과 연계한 성폭력 및 아동학대 예방교육 실시 	연중	안전교육 연계실시
학부모	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 성폭력예방 및 아동학대 교육 실시 1회 (아동학대신고의무자교육 포함) · 아동의 안전한 보호와 양육을 위한 보호자 동의서 -무단결석시 가정방문 동의서 	3월 3월	부모교육
교직원	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 성희롱 성폭력,성희롱, 성매매 가정폭력 및 아동학대예방교육 원격연수 실시 · 아동학대 및 신고의무자교육실시(중앙교육연수원) · 아동학대 신고 방법 미 관리대응 숙지(가정연계) 	4월 9월 연중	유관기관 연계

마. 아동학대 조기 발견 및 무단 결석 관리 대응 매뉴얼

시기	주요점검사항	조치 필요사항	행정사항
결석당일 (1일)	· 결석 아동의 사유 확인	· 지속적 유선 연락 시행	· 무단결석 아동에 대한 조치결과 관리대장 작성
2일	· 결석 아동의 출석확인 및 소재·안전확인	· 결석 아동에 대한 가정방문 실시 · 가정방문결과 아동학대가 의심되거나 아동의 소재·안전이 확인되지 않는 경우 수사기관(112)신고	· 무단결석 아동에 대한 조치결과 관리대장 작성 · 무단결석 아동 중 아동학대 신고현황 교육청/시군구 보고
사후관리	· (유관기관 연계) 수사기관에서 협조요청 시 요청사항에 대해 적극적 협조 · (무단결석아동관리) 무단 결석 아동이 재 등원하였을 경우, 아동의 상태에 따라 적절히 조치 · (보호자관리) 해당 보호자에 대해서는 면담 또는 부모교육 시행		
비고	· 전화연락 시 필요한 경우 아동과 직접 통화하여 소재·안전확인 · 가정방문 시 교직원 및 읍면동 공무원이 함께 실시		
반복 무단결석 관리	· 학비 지원규정에 따른 수업 일수 미달 시 학비 지원이 제한됨을 안내 · 유치원 규칙에 따른 퇴학 처리 규정 안내		

바. 아동학대 발생 시 시안 처리 및 지원

- 1) 신고 체계 구축-교직원은 법령상 신고의무자로서, 아동학대를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 즉시 신고(수사기관 [112] 또는 구청 및 아동보호전문기관)
- 2) 보고 및 시안 처리 지원-아동학대 사안 발생(신고)시 시교육청 유아특수교육과에 보고
- 3) 치료 및 상담 지원-관련(전문) 기관과 연계 상담 연결

사. 기대효과

- 학부모 교육을 통해 가족기능을 강화하고 아동학대를 예방할 수 있을 것이다.
- 아동학대 신고의무자 교육을 통해 가정 내 학대를 조기 발견하고 신속하게 대응할 수 있을 것이다.
- 아동학대 예방교육 및 관계기관 협력체계 구축을 통해 가정 내 아동학대 예방을 강화할 수 있을 것이다.

4)건강하게 자라요, 성교육

가. 목적

성에 대한 과학적 지식을 통해 남녀의 신체 심리적 특성과 사회적 역할을 이해하고, 성에 대한 올바른 가치관을 확립하여 책임 있는 성행동을 할 수 있도록 하며, 이를 통해 긍정적 자아 개념을 형성하고 원만한 사회생활을 할 수 있도록 한다.

나. 방침

- 1) 생활 주변에서 일어날 수 있는 위험한 대상, 장소나 행동을 할 수 있도록 지도한다.
- 2) 생활 주변에서 일어날 수 있는 사고를 예방하기 위한 규칙이나 구체적인 방법을 알고 지킬 수 있도록 지도한다.
- 3) 가정과 연계하여 지도한다.

다. 연간교육계획

학기	활동명	활동유형	학기	활동명	활동유형
1	나를 소개해요	언어활동	2	다정한 손길	동화
	친구를 소개해요	미술감상		어린이가 보면 안돼요	이야기나누기
	친구와 나는 달라요	조형활동		인터넷에는 좋지 않은 사진이 나오기도 해요	이야기나누기
	소중한 나의 몸	이야기나누기		몸을 깨끗이	게임
	나의 몸을 소개합니다.	언어활동		이건 비밀이 아니에요	동화
	가장 좋은 친구	미술감상		지켜야 할 비밀과 말해야 하는 것	이야기나누기
	느낌 빙고	수조작활동		집으로 가는 길	수조작활동
	내 몸을 보여주어야 할 때	이야기나누기		바르게 인터넷 사용해요	음악활동
	내 몸은 보물이에요	이야기나누기		속옷을 자주 갈아입어요	동화
	나의 성장 과정을 살펴봐요	게임		나이에 따른 사람의 변화를 알아 봐요	이야기나누기 (토의)
	소중한 나의 몸	이야기나누기		이런 장난은 싫어	이야기나누기
	좋은느낌 싫은느낌	이야기나누기		웃는 컴퓨터 우는 컴퓨터	동시
	기분을 몸으로 표현할 때도 있어요	게임		지구촌 어린이들을 보호해요	이야기나누기 (토의)
	옆집 아저씨	동화		자신의 의사를 정확히 표현하기	이야기나누기

라. 기대효과

- 성에 대한 과학적 지식을 통해 남녀의 신체 심리적 특성과 사회적 역할을 이해하는 계기가 될 것이다.
- 성에 대한 올바른 가치관을 확립하여 책임 있는 성행동을 할 수 있으며 이를 통해 긍정적 자아 개념을 형성하는 계기가 될 것이다.

5) 급식지도

가. 목적

영양 급식을 함으로써 유아의 건강을 증진시키고, 바른 식습관 지도로 식사에절을 체득케하며 건전한 식습관을 가지게 한다.

나. 방침

- 1) 성장에 필요한 영양식을 합리적으로 공급함으로써 체격, 체력 향상과 심신의 조화로운 발달을 도모한다.
- 2) 담임교사와 영양사의 지도를 통해 효율적인 급식 시간이 운영되도록 한다.
- 3) 월 1회 식단 안내 및 영양소식을 통해 가정에서도 편식에 대한 지도가 이루어지도록 한다.

다. 급식지도내용

항 목	지 도 내 용
식사 전에 지킬 일	<ul style="list-style-type: none"> · 손을 깨끗이 씻는다. · 한 줄로 선다. · 젓가락, 숟가락, 배식판 순으로 든다. · 배식대에서 밥과 찬을 받는다. · 정해진 자리 안쪽부터 앉는다.
식사 중에 지킬 일	<ul style="list-style-type: none"> · 식판을 바르게 놓고 감사하는 마음으로 먹는다. · 음식을 골고루 꼭꼭 씹어 먹는다. · 음식물을 입안에 놓고 말하지 않고, 식사 중에 돌아다니지 않는다. · 식사 도중 기침, 하품, 트림, 불쾌한 이야기는 하지 않는다. · 음식을 남기거나 흘리지 않는다.
식사 후에 지킬 일	<ul style="list-style-type: none"> · 식사가 끝나면 식판의 음식을 한쪽에 모아 식판의 잔반을 깨끗이 잔반통에 비운다. · 젓가락, 숟가락, 배식판은 지정된 장소에 놓는다. · 마실 수 있을 정도의 물만 따라서 먹는다. · 칫솔을 깨끗이 씻어 살균기에 넣는다. · 적당량의 치약을 사용하여 이를 깨끗이 닦는다.
숟가락 사용	<ul style="list-style-type: none"> · 엄지와 검지로 잡고 중지를 살짝 올려놓아 잡는다. · 숟가락과 젓가락을 함께 잡지 않는다. · 숟가락과 음식 그릇을 부딪쳐 소리 내지 않는다.
젓가락 사용	<ul style="list-style-type: none"> · 두 짝의 끝을 맞춘다. · 두 짝을 모두 움직이지 않도록 하고, 젓가락 두 짝의 윗부분의 사이가 벌어져야 한다. · 한 짝은 엄지의 안쪽 끝에 놓고 중지와 무명지 끝에 걸치고, 다른 한 짝은 엄지, 검지와 중지로 잡은 후 엄지와 검지, 중지 사이에 있는 젓가락만 움직여 음식물을 집는다.

라. 기대효과

- 영양급식을 함으로써 유아의 건강을 증진시키는 계기가 될 것이다.
- 바른 식습관 지도로 식사에절을 체득케하며 건전한 식습관을 가지는 계기가 될 것이다.

6. 특색교육-생태활동(5,4,3세)

1) 녹색성장 교육과 함께하는 생태 활동

가. 목적

- 마음껏 뛰어놀 시간과 공간을 잃어버린 아이들에게 자연, 놀이, 아이다움을 되찾아주고, 자연생태계 위기의 지구환경을 복원하며 자연이 하나 되는 생명공동체를 실현할 수 있다.

나. 방침

- 매월 마다 각 절기를 알고 알맞은 내용을 선정하여 연계성 있는 활동을 한다.
- 건강한 먹을거리에 대해 배우고 직접 먹어보고 체험해본다.
- 계절의 변화에 대해 알아보고 계절에 따른 식물의 성장 및 변화에 대해 관찰해본다.

다. 세부 추진 계획

생활주제	주 제	세 시	덧 발	산책
봄	새로운 우리반	개구리 부화과정	덧발을 둘러보아요	산책활동을 하기 전에 지켜야 할 약속정하기
	우리 반에서의 하루	콩 볶아 먹기	새싹이 자라났어요	유치원 주변 산책하며 둘러보기
	우리 반 친구들	겨울잠 자는 동물 알아보기	매화꽃을 관찰해요	새싹의 다양한 모습과 색을 알아보고 촉감 느껴보기
	우리 반 놀이	봄에 볼 수 있는 나물	땅속 친구들을 찾아요	내 나무를 정해서 나무를 안아주고, 이름 정해주기
	궁금한 우리 원	봄 날씨 알아보기	양파밭을 둘러봐요	산책로를 둘러보며 다양한 꽃을 관찰해보기
	따뜻한 봄	식물 모종 심는 방법	유채꽃을 관찰해요	숙과 다른 풀을 구분하여 찾아보고 색을 칠기
	봄과 우리 생활	봄비를 표현해요	마늘쫘은 어떤 모습일까요?	내비의 성장 과정을 알아보고, 내비가 표현 해보기
	봄의 동물들	토끼 관찰하기	토끼풀을 찾아요	꽃이 피기 위해 벌과 내비가 필요함을 알기
	봄의 식물들	숙 관찰하기	무슨 꽃이 자라고 있을까요?	식물의 어떤 부분에서 색이 나는지 알아보고 색깔 내보기
	자라나는 나의 몸	몸에 좋은 음식	이팝나무를 관찰해요	안전하게 기차를 타는 방법을 알고 기차 타보기
	자라나는 나의 마음	잡초 관찰하기	나의 모종을 관찰해요	봄에 볼 수 있는 곤충을 관찰하고 표현하기
	사랑하는 우리 가족	봉숭아 물들이는 방법	작약의 꽃잎을 관찰해요	산책을 한 후 산책코스를 지도로 그려보기
	즐거운 우리 집	석가탄신일	장미를 관찰해요	변화하는 날씨를 실감 하고 포근해진 햇살을 느껴보기
	다양한 가족	다양한 가족 역할놀이	체리의 모습은 어떻게 생겼을까요?	나무의 냄새와 촉감 느껴보기
여름	우리 동네의 생활	씨름 알아보기	덧발의 잡초를 뽑아요	청진기로 나무에서 들려오는 생생한 소리 들어보기
	우리 동네의 사람들	수리취떡 만들기	오디를 따먹어 보아요	나무껍질을 관찰할 후 스크래치 해보기
	우리 동네의 다양한 직업	벼, 보리씨앗 관찰하기	감자캐기를 해요	봉숭아꽃 관찰하고 손톱에 물들이기
	우리 동네의 다양한 문화	여름 날씨 특징 알기	살구를 따 보았어요	봉숭아 꽃에 피어있는 씨앗을 터뜨려보고 관찰하기
	여름이 되어 달라졌어요	비 오는 모습 관찰하기	내 작물을 수확해요	비가 오는 소리를 들으며 우산을 쓰고 주변을 산책하며 비오는 날 풍경감상하기
	여름 즐기기	시원한 물놀이	자두따기를 해요	매미소리를 들어보고 매미 흉내내보기
	영양과 여름철 안전	여름 더위를 예방하는 방법	수박은 어떻게 생겼을까?	모래, 흙, 잔디밭을 맨발로 걸어보기
	건강한 운동과 휴식	가을 농사 준비하기	여름 덧발은 어떤 모습일까요?	여름철 볼 수 있는 꽃에 대해 알아보기
	다양한 육상 교통 기관	돌 그림 그리기	배롱나무를 관찰해요	물을 이용해 그림을 그려보고, 여름 풍경을 나타내어 보기
	다양한 해상 교통 기관	풀로 표현하기	포도열매를 찾아요	산책을 하며 유치원 주변의 쓰레기 줍기
	다양한 항공 교통 기관	유치원 주변의 자연물 관찰하기	봉선화 꽃잎은 어떤 색깔일까요?	시원하게 물장구를 쳐보며 여름의 즐거움 느끼기
	미래의 교통 기관	전통놀이 알아보기	코스모스를 관찰해보아요	그늘에 앉아 무더운 여름의 더위를 피해보기
	안전하게 교통생활하기	담치기	맨드라미를 찾아요	치자, 봉숭아꽃, 너울잎 등 자연물을 이용해서 물들이기

생활주제	주제	세시	덧밭	산책
가을	우리나라의 전통 생활 모습	우리의 옛 물건 관찰하기	감을 관찰해보아요	솔방울을 모아 다양하게 꾸며보기
	우리나라의 역사	우리나라 자랑거리 찾아보기	무화과는 어떤 모습을 하고 있을까요?	가을에 볼 수 있는 색을 찾아보기
	우리나라의 전통과 문화	송편 만들기	부추를 관찰해요	가을이 되어 볼 수 있는 꽃을 찾아 관찰해보고 꽃잎 말려보기
	자랑스런 우리나라/추석	추석	호박을 관찰해요	산책로에 피어있는 다양한 식물들 관찰해보기
	가을 날씨와 풍경	가을에 먹는 음식	감 잎을 관찰해요	가을이 되어 알록달록 변한 단풍잎을 찾아보고 단풍잎으로 꾸며보기
	풍성한 가을	가을 동시	고구마 줄기를 관찰해요	낙엽을 밟아보고 소리를 느껴보고 느낌을 표현하기
	세계 여러 나라의 생활 모습	낙엽 관찰하기	고구마 관찰해요	낙엽위에 누워보고 낙엽을 뿌려보기
	세계의 친구들	가을의 날씨 알아보기	국화를 관찰해요	자연의 소중함을 알고 자연 사랑하기
	고마운 물	서리에 대해 알아보기	쪽파를 관찰해요	꽃감이 만들어 지는 과정 알아보기
	고마운 돌과 흙	겨울에 먹을 채소	무 잎을 관찰해요	과일씨와 채소씨를 비교해보고 차이점을 알기
	고마운 바람과 공기	가을 바람 느끼기	무를 뽑아요	잔디 밭에 누워 하늘의 움직임을 관찰하기
	신비로운 빛과 그림자	겨울에 먹는 음식	김장배추는 어떻게 생겼을까?	햇빛에서 생긴 나의 그림자를 관찰하고 그림자 모양 만들기
	아름다운 소리	김장하기	배추를 뽑았어요	구름의 움직임을 관찰하고 연상되는 모양 찾기
겨울	포근한 겨울	겨울철 나무 관찰하기	당근은 어떻게 생겼을까?	비닐봉지에 겨울바람 넣기
	겨울에 즐기는 놀이	동지 유래 동화듣기	완두콩을 관찰해요	겨울나무들을 관찰하여 보고 따뜻하게 해주기
	따뜻하고 안전한 겨울	눈싸움하기	마늘밭을 관찰해요	겨울나무의 눈을 관찰하기
	마음을 나누는 겨울/새해	팔죽 만들기	갓은 어떤모양일까?	겨울을 맞이한 잔디밭 관찰하기
	다양한 생활 도구	대체 에너지 찾아보기	유자를 관찰해요	나무의 고마움을 알고 나무에게 감사장 만들어 달아주기
	도움을 주는 생활 도구	인형극 놀이	땅을 고르게 해 주어요	겨울철 곤충들의 겨울나기에 대해 알아보기
	생활 도구를 움직이는 힘	새해맞이 잔치	겨울나무를 따뜻하게 해 주어요	겨울바람을 느껴보며 계절 느껴보기
	우리 생활 속 미디어	생활도구 알아보기	겨울바람을 느껴보아요	입모양과 크기를 다르게 하여 입김을 불어보기
	생활 도구의 변화	해넘이	우영을 관찰해요	햇빛에 반짝이는 눈을 관찰하고 눈을 밝으며 소리 들어보기
	설날/성성한 나	세배하기	눈으로 만들어보아요	얼음 땡 놀이하기
	동생 반, 형님 반	복조리 만들기	겨울나무를 관찰해요	겨울나무 아래에서 즐거움 느끼기
	고마운 선생님, 친구들	팽이 돌리기	덧밭의 겨울을 관찰해요	겨울에 피는 꽃을 관찰하기
	형님 반에 가요	연 만들기	월동 작물은 무엇이 있을까?	동생들의 손을 잡고 함께 유치원주변을 산책해보기

라. 기대효과

- 예로부터 전해 내려오는 농경사회의 풍속을 이어 전승하고 옛 조상들의 관례를 알고 익히며, 직접 체험해보며 그 시기의 풍속을 이해해볼 수 있다.
- 아이들에게 잃어버린 자연과 놀이와 아이다움을 되찾아 줌으로써 직접 보고 듣고, 냄새 맡고, 만지고 느끼면서 잃어버린 자연을 회복하고 주변 환경과 자연환경에 관심과 호기심을 가지고 탐구하게하여 과학적인 사고능력과 창의적인 문제 해결 능력을 길러 아이들의 몸과 마음과 영혼이 건강하고 행복한 세상을 만들어 준다.

2) 기후환경교육

가.목적

- 유아들이 호기심을 가지고 자연을 가까이 하고 생명체를 존중하는 태도를 기르며 자연 속에서 아름다움을 느끼며 동,식물을 사랑하고 보호하는 마음을 형성한다.

나.방침

- 유치원에서의 유아 발달에 적합한 기후환경교육 내용을 선정하여 연중 지속적으로 지도한다.
- 동화, 역할극,동영상, 자연보호활동, 캠페인 참여 등의 다양한 체험과 놀이를 통하여 기후환경교육을 실시한다.
- 가정과 연계지도를 통해 녹색성장교육을 실천할 수 있도록 한다.

다.세부 추진 계획

월	주	교육 단원	주제	월	주	교육 단원	주제
3월	1	원과 친구	세계 물의 날	9월	1	우리 나라	즉석 식품은 적당히 먹어요.
	2		절약운동 참여해요		2		음식을 남기지 않아요.
	3		1회용품 사용하지 않아요.		3		와글와글 환경 학교 참여
	4		가까운 곳은 걸어다녀요.		4		술방울로 습도를 유지해요.
4월	1	봄과 동식물	재 사용 운동 참여해요.	10월	1	가을	신 재생 에너지는?
	2		황사가 뭐예요?		2		친환경 가방 만들기
	3		에너지의 날		3		음식을 남기지 않아요.
	4		낮은층은 계단으로 다녀요.		4		내가 버린 더러운 물은 어디로 갈까?
5월	1	나와 가족	재활용 운동 참여해요.	11월	1	환경과 생활	지구온난화(기후변화)
	2		물을 아껴 써요.		2		천연기념물 알아봐요.
	3		유치원 주변 환경 정화 활동		3		이면지도 좋아요.
	4		자투리 텃밭을 가꿔요.		4		내이를 입어요.
6월	1	우리 동네	고구마야 속속 자라라	12월	1	겨울	깨끗한 지구 퍼즐
	2		우리교실 적당한 온도는?		2		물의 오염
	3		재활용품을 모아요,		3		에너지 절약하기
	4		환경 정화 활동		4		환경교육(나랑사랑조화)
7월	1	여름과 건강	물물교환을 해요.	1월	1	생활 도구	수도 꼭지 잠그기
	2		폐건전지 수집하기		2		1회 용품을 사용하지 않아요.
	3		꺼요꺼요 전등을 꺼요		3		바다 속에 숨겨진 쓰레기
	4		다 쓴 건전지를 모아요.		4		점점 뜨거워지는 지구
8월	1	교통 기관	재사용 운동 참여하기	2월	1	즐거웠던 우리 반	지구가 몸살이 났어요.
	2		반딧불이에게 편지 써요.		2		양치질 할 땐 컵을 사용해요.
	3		가까운 곳 걸어다니기		3		에너지의 날
	4		자연을 이용한 전통놀이		4		음식을 남기지 않아요.

라.기대 효과

- 생활 주변 환경에 관심을 가지고 자연을 보호하고 환경을 사랑하는 올바른 태도가 형성되는 계기가 될 것이다.
- 일상생활 속에서 생명체의 소중함을 알고 자연 환경 보호 활동을 능동적으로 실천 할 수 있는 기회가 될 것이다.

7.역점과제 - 유아,놀이 중심교육을 통한 행복한 교실 만들기 (5,4,3세)

가. 목적

-유아,놀이 중심 교육을 일상생활에서 반복적으로 지도하여 습관화 될 수 있도록 한다.

나. 방침

-유치원 생활을 통하여 지속적이며 일관성 있게 지도를 한다.

-가정생활과의 연계지도를 강화한다.

다. 목표

-유아가 건강하고 안전한 생활을 위하여 스스로 해 볼 수 있는 일을 점차 늘려가며 효율적인 수행을 할 수 있도록 하고 기본 생활 습관을 형성할 수 있도록 도와준다.

라. 세부추진계획

월	생활주제	활동주제	활동내용
3월	원과 친구 (커지는 풍선)	날 따라 해봐라	풍선을 들고 하는 교사나 친구들의 동작을 따라한다.
		높이 높이 날아라~	풍선을 쳐서 높이 띄워본다.
		돌이서 한마음	돌이서 풍선을 쳐서 주고받는다.
		덩크 슈~!	높이 단 바구니에 풍선을 던져 넣는다.
		이어달리기	풍선을 잡고 이어 달리기를 한다.
4월	봄과 동·식물 (네모난 종이들의 여행)	신문지 풀장	신문지를 찢어 모아 높은 곳에서 놀아본다.
		칙칙폭폭 신문기차	신문지를 길게 연결하여 만든 기차를 타본다.
		신문지 패션쇼	신문지로 만든 옷을 입고 패션쇼를 한다
		신문지 공놀이	신문지를 구겨본 후 다양한 공놀이를 해본다.
5월	나와 가족 (탱탱탱 공놀이)	데굴데굴 공굴리기	친구와 마주보고 서로 손으로 공을 굴려주고 받는다.
		나는야 축구선수	공을 발로차서 골대에 넣어본다.
		날아라 탕탱볼	공을 높이 던졌다가 받는 놀이를 한다.
		공 비행기를 타요.	공 위에 엮드려 팔과 다리를 벌려 균형을 잡아본다.
		나는야 골프선수	스틱으로 공을 쳐서 반환점을 돌아온다.
6월	우리동네 (오색빛깔 물감놀이)	알록달록 발바닥 길	발바닥에 물감을 찍어 종이 위를 걸어본다.
		색 물풀 놀이	밀가루 풀에 물감을 섞어 종이에 놓고 손가락으로 그림을 그리며 놀이한다.
		후후 붙어요.	물감을 종이에 놓고 붙여서 퍼지게 한다.
		모양 도장 찍기	모루 도장에 물감을 찍어 다양하게 찍으며 놀이한다.
7월	여름과 건강 (청병청병 물놀이)	나는야 수영선수	알록달록 물감을 이용해 수영장을 만들어 본다.
		페트병 분수놀이	페트병에 물을 담고 뚜껑에 구멍을 뚫어 분수 놀이를 한다.
		바가지로 물 옮기기	바가지에 물을 담아 옆 친구에게 전달해본다
		통통통 물풍선!	풍선에 물을 담아 탐색하고 던져본다.
8월	교통기관 (굴러가는 바퀴놀이)	같은 바퀴 끼리 모여요	바퀴의 개수의 따라 유아들이 모여 활동을 해본다.
		인형 태워주기	자동차에 인형을 태워 반환점을 돌아온다.
		카트 끌어보기	앞에 놓여진 물건 중 애기한 물건을 카트에 물건을 담아 가지고 온다.
		누가누가 빠른가 변화하는 자동차	자동차를 타고 먼저 들어오는 놀이 변화하는 자동차를 찾아 오는 놀이

월	생활주제	활동주제	활동내용
9월	우리나라 (알록달록 줄놀이)	리본체조	리본이 달린 막대를 움직이며 표현 한다.
		리본 따라 걷기	바닥에 리본으로 길을 만들고 길을 따라 걸어본다.
		강충강충 줄넘기	리본을 돌려 줄넘기를 한다.
		림보놀이	리본으로 다리를 만들고 아래로 통과해본다.
10월	가을 /세계여러나라 (빙글빙글 후프야)	홀라후프 터널	홀라후프로 만든 터널 안을 통과해본다.
		홀라후프 길 만들기	홀라후프를 길게 연결하여 길을 만들어 지나가 본다.
		홀라후프 기차	홀라후프를 연결하여 묶어 기차를 만들어 놀이한다.
		홀라후프 굴리기	홀라후프를 세워 굴려본다.
11월	환경과 생활 (하늘하늘 보자기)	나는야 슈퍼맨	스카프를 목에 묶어 슈퍼맨이 되어 활동해본다.
		커다란 보자기 놀이	보자기를 친구와 같이 잡고 다양하게 움직여본다.
		스카프 체조	스카프를 양손으로 잡고 스트레칭을 해본다.
		스카프 집	스카프를 점점 작게 접어 그 위에 서본다.
		스카프로 짐 옮기기	친구들과 협동하여 스카프로 짐을 옮겨본다.
12월	겨울 (요술쟁이 페트병)	떼굴떼굴 굴러가요	페트병에 물을 넣어 여러 가지 방법으로 굴려본다.
		페트병 마라카스	페트병에 다양한 곡식을 넣고 흔들어본다.
		신나는 물병놀이	페트병을 세워 놓고 공을 굴려 쓰러 뜨려 본다.
		징검다리 넘기	페트병으로 만든 다리를 밟고 지나가 본다.
1월	생활도구 (쪽쪽 스타킹)	보들보들 스타킹	스타킹을 가지고 다양한 동작으로 놀이한다.
		스타킹 뱀의 나라	스타킹을 가지고 다양한 동작을 놀이한다.
		스타킹 모양 만들기	스타킹 뱀 여러개를 연결하여 여러 가지 모양을 만들어본다.
		스타킹 테니스 체	옷걸이를 마름모 모양으로 만들어 스타킹을 씌워 테니스 체를 만들어 공을 쳐본다.
		스타킹 인형	스타킹에 솜을 넣어 인형을 만들어 본다.
2월	초등학교에 가요 (강강총 체조)	쪽쪽 맨손 체조	국민체조를 배워본다.
		영차 영차 수건체조	수건을 이용한 여러 가지 동작을 배워본다.
		데굴 데굴 공 체조	공으로 할 수 있는 체조를 해본다.
		신나는 리듬 체조	음악을 틀어놓고 다양한 동작으로 체조한다.

마. 기대효과

- 여러 가지 신체표현, 게임등을 통해 미덕을 다양한 방법으로 습득하고, 직접 실천해 봄으로써 바른 인성을 함양하도록 한다.
- 유아 심리의 회복탄력성을 강조한 내용으로 유아 스스로 자신의 정서를 조절할 수 있도록 도와서 자신을 믿고, 나는 할 수 있다는 신념을 키워준다.

VI. 방과후과정 운영계획

1. 취지 및 목적

유치원 방과 후 과정은 핵가족화와 맞벌이 가정의 증가에 따라 유아의 안정화 및 사교육비 경감으로 저출산 등의 사회문제 해결을 위한 목적을 가진다. 현대 사회는 취업모의 유아기 자녀 교육에 대하여 가족과 사회가 공동으로 책임질 필요성이 제기되고 있다. 유치원 방과후 과정은 유아의 발달에 기초를 두고 교육과 보육을 함께 시도하여 유아의 전인적인 성장을 도와 질 높은 유아교육의 기회를 제공한다.

2. 방과후과정 운영 방침

- 가. 유아의 전인적 발달을 목적으로 하되, 유아들의 발달 특성과 개별적 욕구를 고려하여 운영한다.
- 나. 방과후 과정의 계획에 기본과정에서 이루어지는 교육적 활동이 포함되도록 한다. 기본적인 욕구 충족과 신체적인 보호를 위한 기본 생활 측면을 모두 고려하여, 보육과 교육이 일상생활 속에서 통합 운영 될 수 있도록 한다.
- 다. 유아가 가정에서 느낄 수 있는 따뜻함, 편안함, 안정감이 고려 되도록 한다.
- 라. 건강과 안전, 위생 등의 기본 생활 습관이나 사회생활에 필요한 생활 습관과 태도의 기초가 형성되도록 가정과 연계 교육을 실시한다.

3. 방과후과정 편성 및 운영

가. 원아 모집 대상

- 1) 맞벌이 가정(취업모) 자녀, 사회적 배려자(법정저소득층, 국가보훈대상자, 다문화 가정, 다자녀(세자녀 이상)가정, 한 부모 가정, 장애 부모) 최우선
- 2) 기타 부득이한 경우 교직원 회의 후 대상에 포함

나. 방과후과정 학급 구성

- 1) 단일연령(만3,4,5세)으로 방과 후 과정을 운영한다.
- 2) 학급당 정원은 교육과정 운영으로 구성한다.

다. 운영일수

- 1) 연간 휴업 일수는 12일 이내로 한다.
- 2) 방학(여름방학, 겨울방학)중의 방과후 과정을 운영한다.
- 3) 주당 교육 일수는 5일로 한다.
- 4) 1일 활동시간은 기본과정이 시작되는 시각부터 1일 8시간 이상을 운영한다.
단, 조기하원신청서를 제출한 유아는 1시간 조기 하원이 가능하다.
(단, 코로나 19 상황 시 2시간 조기 하원 가능)
- 5) 운영 내용과 형태, 보육에 따른 제반 사항은 유치원의 실정과 지역의 여건 등을 고려 하여 결정한다.
- 6) 방과 후 시간에 운영되는 심화 및 특성화 프로그램은 학부모의 요구를 최대한 수용하여 운영한다.
(방과후 교재 및 특성화 프로그램 등은 학기 초 학부모의 의견을 수렴하여 반영)

라. 환경 및 시설관리

- 1) 실내외 환경은 장시간 유치원에서 생활해야 하는 원아의 정서적, 심리적 안정을 도모할 수 있는 기본환경 시설과 다양한 놀이 영역을 구성한다.
- 2) 준비된 냉·난방, 취침 및 취사 용품 등을 활용하고 낮잠이나 휴식을 위한 공간을 활용하여 운영한다.

마. 방과후과정 간식 계획

- 1) 간식은 방과후과정비를 통해 유치원에서 제공한다.
- 2) 청결하고 균형 잡힌 영양의 간식 식단을 준비하고, 위생적인 간식물품 (식판, 수저, 포크, 컵, 그릇 등)을 유치원에서 제공한다.
- 3) 간식 구매는 배달과 월말 결제가 가능한 업체로 선정한다.
- 4) 보존식으로 관리하고 매일 보존식 일지를 작성한다.

4. 방과후 과정 특성화 활동 프로그램 운영계획

1) 음악교육활동 (5,4,3세)

가. 목적

- 악기의 원리에 대해 이해하고 이용할 수 있다.
- 협력과 조화를 통해 사회성과 공간지각력 및 신체 협응력을 키워준다.
- 유아 자신의 정서를 자연스럽게 표출하도록 함으로써 성숙한 감정표현 및 정서발달을 돕는다.

나. 방침

- 수업을 통하여 유아 개인차를 `고려하여 흥미를 잃지 않도록 지도한다.
- 우리의 가락과 리듬을 자연스럽게 받아들여 국악을 좋아하고 이해한다.
- 유아 스스로 음악적 개념이나 구조를 발견, 발명할 수 있는 자율성 발달을 돕는다.

다. 세부추진계획

월	생활주제	피아노	국악(장구,우쿠렐레)	뮤직스페셜
3	원과 친구	오른손, 왼손 어디 있나	장) 인사 장단	꿀벌
		오른손, 왼손 12345	장) 손치기 발치기	귀여운 판다
		12345 손가락 연습	우) 우쿨렐레를 만나요	개미
		검은 건반 두 개, 세 개1	우) 우쿨렐레 형제들	봄꽃 플로리스트
		검은 건반 두 개, 세 개2	장) 벌아 벌아 꿀떠라	
4	봄과 동식물	검은 건반 두 개 아래 123(오른손)	장) 꽃타령	봄나물 캐러가요
		검은 건반 두 개 아래 543(왼손)	우) 엄마 아빠 사랑해	강아지똥
		검은 건반 두 개 아래 오른손, 왼손	우) 리자로 끝나는 말은	새콤달콤 딸기
		“비행기” 연주해요	장) 밖에 나가 놀자	바리스타
5	나와 가족	왼손, 오른손 다섯 손가락	장) 주방 난타	촉감놀이
		오른손 ‘도’, 왼손 ‘도’	우) 시계	손바닥 동물원
		도레미파솔 연주해요	우) 산에 나무가 없으면	파스타
		포르테(f), 피아노(p)	장) 땅따먹기	사랑의 메신저(우체부)
		다함께 연주해요	장) 어디만큼 강가	
6	우리 동네	4분음표	우) 클레멘타인	구멍
		2분음표	우) 젓가락 행진곡	아기돼지 삼형제
		온음표	장) 시집 가던 날	황토놀이
		음표친구 연주해요	장) 산도깨비	헤어디자이너

월	생활주제	피아노	국악(장구,우쿠렐레)	뮤직스페셜
7	여름과 건강	세로줄 / '도'자리 연주해요.	우) 개구리 노총각	홀라홀라~하와이
		마디 / 환희의 송가1	우) 여름노래	수박
		끝세로줄 / 환희의 송가2	장) 두껍아 두껍아	삼계탕
		"환희의 송가" 연주해요	장) 위아더원	도시어부
8	교통기관	줄 찾아요	우) 숲속 작은집	악어
		칸 찾아요	우) 고기잡이	소금 나오는 맛돌
		가운데 '도' 덧줄을 긋자	장) 앞니빠진 종강생	옥수수
		"비행기" 오선악보 연주해요	장) 수박따기 노래	나는야 ~해녀
9	우리나라	"환희의 송가" 연주해요	우) 모두가 천사라면	
		높은음자리표 솔(G)	우) 모두가 천사라면2	전통놀이
		'솔'에서 가운데 '도'까지	장) 달도 달도 밝다	고무신 기차
		낮은음자리표 파(F)	장) 화공을 불러라	솔방울
10	가을/ 세계 여러 나라	"오른손 솔 왼손 파" 다함께 연주해요	우) 시골영감	농부(가을추수)
		4분음표 한 박 씩	우) 나는 숲속의 음악가	주방난타
		2분음표 모자 쉬잇	장) 메뚜기 타령	사자와 생쥐
		온침표 모자 내려 거꾸로 쉬이잇	장) 메주가 주렁주렁	울퉁불퉁 호박
11	환경과 생활	"침표친구" 다함께 연주해요	우) 또 만나요	군인
		4분의 4박자(왼손화음연주)	우) C코드, G코드, F코드	탈춤을 춰요
		4분의 3박자(똑같아요)	장) 옹헤야	해님 달님
		4분의 2박자 (새로 나온 음표친구)	장) 콩 년 죽었어	김장하기
12	겨울	"놀람교향곡" 다함께 연주해요1	우) 조개 껍질 묶어	나는야 패션 디자이너
		"놀람교향곡" 다함께 연주해요2	우) 조개 껍질 묶어2	
		이어서 연주해요(레가토)	장) 동지팔죽	크리스마스
		끊어서 연주해요(스타카토)	장) 어깨동무	고집쟁이 핑구
1	생활도구	3가지 음이름	우) 창밖을 보라	새콤달콤 굴
		다함께 연주해요	우) 루돌프 사슴코	군고구마 장수
		큰 보표다	장) 길로길로 가다가	눈이 내리면
		"환희의 송가" C자리, G자리1	장) 하마하마	빨간모자
		"환희의 송가" C자리, G자리2	우) 타보 연주	연탄놀이
2	행복했던 우리 반/ 초등학교 에 가요	"놀람교향곡" C자리, G자리1	우) C코드, F코드, G코드	세계의 음악가
		"놀람교향곡" C자리, G자리2	장) 쾌지나 칭칭나네	
		"엄마돼지 아기돼지" - 두8분음표	장) 군밤타령	까치까치 설날
		"작은 동물원" - 당김음	우) C코드, F코드	잃어버린 장갑
		"동무들아" - 점4분음표	우) 우쿠렐레 연주하기	호일나라
		"노래하자 춤추자"	장) 옛치기	졸업식

라. 기대효과

- 자신을 표현하고, 아이들의 정서적 풍요로움을 만들어준다.
- 우리 가락의 리듬과 율동을 통하여 다양한 음악적 경험을 제공하고, 창의적으로 해석하고 표현할 수 있는 능력을 길러줍니다.
- 음악 경험과 관련된 언어를 사용함으로써 언어발달을 돕는다.

2) 유아체육활동 I (5,4,3세)

가. 목적

-유아의 신체 활동은 유아의 발육발달과 무한한 잠재력 성장을 돕는 것은 물론 건강한 신체와 인지적, 정신적, 사회적 활동을 돕는다.

나. 방침

-기구와 도구를 이용한 움직임을 통해 운동 능력을 기르고 발달을 돕는다.

-각 유아의 개인차를 고려하며 발달 상황에 맞게 지도를 하며, 자신감을 키워주고 보다 안전한 체육활동이 이루어질 수 있도록 한다.

다. 세부추진계획

월	생활주제	매트/뽀뽀 운동	태권도/발레	유아체육/방송댄스
3	원과 친구	옆구르기	태권도를 배우는 목적 배우기	색도넛
		구름판 탐색 및 적응	폴드브라 & 발레인사	댄스인사(웨이브)
		롤링	준비, 주춤서기, 바로 동작 배우기	메가터널
		구름판 적응 및 도움닫기	손동작 1~10번 포지션	댄스기본 손동작(1번~10번)
		롤링	기본 지르기 동작	색판뒤집기
		구름판 적응 및 도움닫기	발동작 1~5번 포지션	워밍업댄스
4	봄과 동식물	앞구르기	응용 지르기 동작	구르기 매트
		뽀뽀 한발 오르기/ 말타기	little star 발레 율동	워밍업 댄스
		앞구르기	지르기 동작 복습 배우기	미용이+풍선
		구름판 높이 점프 (매트2단)	발끝까지 쪽쪽!	머리, 어깨를 움직여요
		다리 벌려 앞구르기	기본 막기 동작	무지개터널
		구름판 높이 점프 (매트 2~3단)	up&down	상체를 움직여요
5	나와 가족	앞구르기	응용 막기 동작	라텍스밴드+체조볼
		뽀뽀 말타기 (2~3단)	블리에 (데미&그랑)& 롤르베	공반, 무릎을 움직여요
		점프 앞구르기	지르기 막기 혼합동작	킥보드+바이크
		뽀뽀 말타기(4단)	단두	아이솔레이션 동작 응용댄스
		레인보우 브릿지	동작 놀이	놀이 바운스
		뽀뽀 말타기(5단)	꽃길로가자~ 발레 율동	무릎으로 리듬타기(바운스)
6	우리 동네	앞구르기	기본 서기 배우기	점프로프(컬로스톤)
		구름판 높이 점프 (매트2단)	아다지오 (손&발 포지션)	앞뒤로 이동해보기
		구름판 도움닫기 앞구르기	응용서기 배우기	플로팅볼+볼플공
		제자리 뽀뽀 4단 넘기	파세	밴트니 바운스
		레인보우 브릿지 다리 들기	연속 서기 동작	축구(니스포골대)
		제자리 뽀뽀 5단 넘기	쿠파& 파세 응용동작	스트레이트 레그 바운스
7	여름과 건강	2회 연속 앞구르기	스트레칭 및 체력측정	뱅크로캐치볼(타켓)
		뽀뽀 말타기 (3~4단)	그대로 멈춰라!	짜꿍과 거울놀이
		벽에 기대어 물구나무서기(판)	서기 동작 복습 배우기	정보원+U자 터널
		뽀뽀 4단 넘기	다리가 춤을 춰요	짜꿍과 호흡, 박자 맞추기
		레인보우 브릿지 팔 들기	발차기 준비 동작과 기본 발차기 배우기	밸런스쿠션+소프트콘
		뽀뽀 5단 넘기	아라베스크	짜꿍과 자리아동

월	생활주제	매트/웜플 운동	태권도/발레	유아체육/방송댄스
8	교통기관	점프 앞구르기	변형 발차기배우기밋밋차기	럭비(접시콘)
		구름판 높이 점프 (매트3단)	아라베스크 응용동작	짜공과 함께 신나는 댄스
		벽에 기대어 물구나무서기(판)	스텝 배우기	플레이디스크
		웜플 5단 넘기	바뜨망	트렌드 댄스 알아보기
		벽에 기대어 물구나무서기(판)	보게디스크를 이용한 놀이	소프트평균대
9	우리나라	구름판 도움닫기 앞구르기	호신술 손빼기 동작 배우기	조잉고보잉고+점핑블럭
		구름판 멀리 점프	브레 브레	팔동작을 이용해 동작 배우기
		벽에 기대어 물구나무서기	친구와 짝을 지어 번갈아가며 해보기	무지개그물+감각균형대
		웜플 6단 말타기	호핑스텝 1	스텝1~5번 배우기
		벽에 기대어 물구나무서기	실전처럼 상황극 해보기	핸드볼
10	가을 세계여러나라	구름판 도움닫기 앞구르기	스트레칭 및 체력측정	민속놀이
		웜플 4단 넘기	샷세 동작 배우기	LED 탬버린을 이용한 작품배우기
		벽에 기대어 물구나무서기	중급 태권무 구분동작배우기	호핑볼
		웜플 6단 넘기	원 스텝	캐릭터 동작 익히기
		백핸드 스프링	구분동작 음악에 맞춰보기	소프트 슬라이드
11	환경과 생활	웜플 8단 넘기	투 스텝	주요 안무 익히기
		다리 벌려 앞구르기	중급 태권무 완성하기	터버 배구볼(네트)
		웜플 4단 넘기	오라츠 스텝~ 발랑세!	그룹별 캐릭터 안무1
		롤링	색판을 이용한 놀이	스쿠프
		웜플 7단 말타기	짜공과 함께 포크댄스	그룹별 캐릭터 안무2
12	겨울	옆 돌기(풍차돌기)	태극 1장 구분동작1 배우기	유보드
		웜플 9단 넘기	제자리 기본 턴	치어동작 배우기
		다리 벌려 앞구르기	태극 1장 구분동작2 배우기	철봉+멀리뛰기
		구름판 멀리/높이 점프	X 자턴	치어 스텝 배우기
		백핸드스프링	태극 1장 구분동작3 배우기	무지개스쿠터+헬스보드
1	생활 도구	웜플 7단 넘기	나아가면서 스트뉴	총채를 사용한 치어댄스
		레인보우 브릿지 옆으로 걷기	태극 1장 반복 숙달	티볼
		웜플 10단 넘기	중국인형 작품을 배워요	총채를 사용한 치어댄스
		롤링	태극 1장 동작 반복하여 복습하기	권투+펀치볼
		웜플 5단 넘기	자유로운 춤을 추어요	캐롤에 맞춰 포인트 댄스
2	행복했던 우리 반/ 초등학교에 가요	백핸드스프링	격파 준비자세 및 격파 배우기	구름사다리(기동콘)
		웜플 8단 말타기	파세턴 (오른쪽)	주요 안무 익히기
		레인보우 브릿지 사방으로 걷기	발차기 격파와 점프 발차기 격파 배우기	별집매트+말랑막대
		웜플 11단 넘기	파세턴 (왼쪽)	응용 동작 배우기
		롤링	각 반 친구들과 함께 격파왕 뽑아보기	농구(농구 골대)
2	행복했던 우리 반/ 초등학교에 가요	웜플 6단 넘기	그룹별 연습	캐롤 메들리
		물구나무서기	홀라후를 이용한 놀이	스노우캐논
		웜플 8단 넘기	발레핑이 되어보아요	최신안무1
		핸드스프링	고급 태권무 구분동작 배우기	클라이밍 매트
		웜플 12단 넘기	마임을 배워요	최신안무2

라. 기대효과

- 근육을 움직여 전신을 균등하게 발달시킨다.
- 신체조정능력 향상 및 대근육&소근육의 발달을 촉진시킨다.
- 인지, 정서, 사회성 발달을 돕고 자신감과 집중력을 향상시킨다.

3) 유아체육활동 II (5,4,3세)

가. 목적

- 어린이들의 성장기에 신체와 체력이 균형 있게 발달하고, 골프 규칙을 통한 예의와 매너를 익힐 수 있다.

나. 방침

- 허리 유연성, 팔의 근력, 하체 균형능력 등 발달될 수 있다.
- 여러 유아와 함께 함으로서 사교성이 발달하고 의사소통이 증진된다.

다. 세부추진계획

월	주	활동내용(5세)	활동내용(4세)	활동내용(3세)
3	1	골프의 이해	골프의 이해	골프의 이해
	2	클럽을 활용한 자세 잡기	기본자세 익히기	기본자세 익히기
	3	볼의 위치와 발의 위치 익히기	바른 어드레스와 볼의 위치	스윙의 바른 자세
	4	기본 스윙의 자세 익히기	기본 스윙의 자세 익히기	기본 스윙의 자세 익히기
	5	아이언 그립 잡기와 볼의 위치	아이언 그립 잡기와 볼의 위치	아이언 그립 잡기와 볼의 위치
4	1	바른 어드레스 발의 넓이 익히기	클럽 잡기와 바른 어드레스	아이언 그립과 바른 어드레스
	2	Y자형 테이크백을 L자형 백스윙으로 이동하기	Y자형 테이크백을 L자형 백스윙으로 이동하기	아이언 스윙 (백스윙)
	3	L자형 완벽한 탑 자세	L자형 완벽한 탑 자세	아이언 스윙 (탑)
	4	정확한 자세로 스윙하기	정확하게 이동하기	아이언 스윙 (다운스윙)
5	1	손목의 코킹 풀기	머리와 다리 고정시키기	아이언 스윙 (입팩트)
	2	방향성 유지하기	정확한 클럽잡기	아이언 스윙 (팔로스로우)
	3	아이언 스윙 (피니쉬)	아이언 스윙 (피니쉬)	아이언 스윙 (피니쉬)
	4	아이언 스윙 동작 익히기	아이언 스윙 동작 익히기	아이언 스윙 동작 익히기
	5	아이언 스윙 구분동작	아이언 스윙동작	아이언 스윙 구분동작 익히기
6	1	아이언 7개 기본 동작	아이언 7개 기본 동작	기본자세 완벽하게 익히기
	2	헤드의 방향 및 위치	스윙 방향 감각 익히기	아이언 스윙 방향 잡기
	3	스윙의 정확한 자세와 거리조절	바른 어드레스와 거리조절	정확한 스윙과 방향 감각
	4	정확한 입팩트로 보내기	올바른 스윙 익히기	올바른 스윙 익히기
7	1	볼의 위치 익히기	발의 위치 익히기	어프로치 자세 익히기
	2	팔로스로우 크기로 거리 조절	백스윙 크기로 거리 조절	어프로치 동작 익히기
	3	거리조절 감각 익히기	방향 감각 익히기	어프로치 스윙 익히기
	4	헤드의 위치를 통한 입팩트	정확한 입팩트로 보내기	올바른 스윙 익히기
8	1	다운스윙 시 팔의 역할 익히기	다운스윙 시 팔의 역할 익히기	다운스윙 동작 익히기
	2	손목의 움직임 시도하기	손목의 움직임을 시도하기	다운스윙 시 팔의 역할 익히기
	3	손목의 움직임을 시도하기	손목의 움직임을 시도하기	손목의 움직임을 시도하기
	4	하프 스윙 동작 익히기	하프 스윙 동작 익히기	하프 스윙 동작 익히기
	5	왼쪽, 오른쪽 팔의 모양 만들기	왼쪽, 오른쪽 팔의 모양 만들기	왼쪽, 오른쪽 팔의 모양 만들기

월	주	활동내용(5세)	활동내용(4세)	활동내용(3세)
9	1	하프스윙의 마무리 동작	하프스윙의 마무리 동작	하프스윙의 마무리 동작
	2	백 스윙 탑	백 스윙 탑	백 스윙
	3	테이크 백에서 탑스윙까지 과정	테이크 백에서 탑스윙	백 스윙 탑
	4	다운스윙 시 임팩	다운스윙 시 임팩	다운스윙 시 임팩
10	1	백스윙탑-임팩트-피니쉬	백스윙탑-임팩트-피니쉬	피니쉬 (마무리)
	2	정확한 피니쉬 자세	정확한 피니쉬 자세	백스윙탑-임팩트-피니쉬
	3	스윙 시 공의 위치와 발의 넓이	드라이버 시작	피치샷 자세 익히기
	4	바른 어드레스, 정확한 방향감각	스윙 시 공의 위치와 발의 넓이	백스윙 크기와 팔로스로우 크기
11	1	드라이버 스윙 동작 연결	드라이버 스윙 동작 연결	피치샷 스윙 익히기
	2	스윙 시 무게 중심잡기	정확한 방향 감각 익히기	방향, 거리조절 감각 익히기
	3	구분 동작에 따른 스윙	풀스윙의 구분 동작 연결	칩샷 동작 익히기
	4	나만의 스윙 자세 만들기	나만의 스윙 자세 만들기	칩샷 스윙 익히기
	5	피니쉬까지 자세 만들기	올바른 방향, 거리 감각	방향, 거리조절 감각 익히기
12	1	퍼팅의 기본 자세	퍼팅의 기본 자세	퍼팅의 기본 자세
	2	방향의 중요성 익히기	퍼팅의 동작 익히기	퍼팅의 동작 익히기
	3	거리에 따른 볼위치 익히기	거리에 따른 볼위치 익히기	퍼팅의 거리별 동작 익히기
	4	방향, 거리조절, 감각	방향, 거리조절, 감각	퍼팅의 바른 동작 익히기
1	1	어프로치 샷의 중요성	스윙 실습	스윙 실습
	2	임팩트시 빠르고 가볍게 스윙	아이언 드라이버 비거리 늘리기	아이언 드라이버 비거리 늘리기
	3	정확한 방향 읽기	정확한 방향 읽기	정확한 방향 읽기
	4	스코더 카드 작성요령	골프 룰, 매너 교육	골프 코스의 이해
	5	모든 스윙 동작 마무리	모든 스윙 동작 마무리	모든 스윙 동작 마무리
2	1	칩샷 최종 연습	칩샷 최종 연습	칩샷 최종 연습
	2	퍼팅 최종 연습	퍼팅 최종 연습	퍼팅 최종 연습
	3	칩샷 자세 및 거리 조절	칩샷 자세 및 거리 조절	칩샷 자세 및 거리 조절
	4	퍼팅 자세 및 거리 조절	퍼팅 자세 및 거리 조절	퍼팅 자세 및 거리 조절

라.기대효과

- 다양한 기술 습득을 통한 창의력 및 집중력 향상을 할 수 있다.
- 사고와 더불어 창의력 넓은 시야를 갖게 된다.

4)다문화교육활동-다문화(5,4,3세)

가. 목적

-영어를 놀이를 통해 배움으로써 창의력과 상상력을 기르며 영어와 친숙해질 수 있도록 한다.

나. 방침

- 다른 나라의 문화를 이해하고 경험해본다.
- 영어선생님과 단어, 미니북 문장에 대해 몸으로 즐겁게 배운다.
- 단어를 알아보고 문장으로 확장하여 배운다.

월	Subject	Target Theme		
		5세	4세	3세
3월	Kindergarten	Greeting 인사하기 Short vowels A. E.	School routines/ Feelings	Alphabet A, B Beginning Letter A, B
4월	Spring	Spring and Senses 봄, 감각 Short vowels I. O. U.	Zoo animals/ Flowers	Alphabet C, D Beginning Letter C, D
5월	Family	Family 가족관련 질문 답 Long vowels A. E.	Introduce my family/ With my family	Alphabet E, F Beginning Letter E, F
6월	Neighborhood	Neighborhood 우리 동네 Long vowels I. O	Flea market/ Asking prices	Alphabet G, H Beginning Letter G, H
7월	Summer	Summer time 여름 Long vowels U	Vegetables/ Flavors	Alphabet I, J Beginning Letter I, J
8월	Transportation	Review Book Phonics&Daily English	Summer activities/ Hygiene	Alphabet K, L Beginning Letter K, L
9월	We are the world	Transportation 교통기관 Hard&Soft C, G	Nature/ Shapes	Alphabet M, N Beginning Letter M, N
10월	Fall	Fall and Nature 가을, 자연 L Blend, R Blend, S Blend	Holidays/ Foreign languages	Alphabet O,P,Q,R Beginning Letter O,P,Q,R
11월	Environment	Useful Tools 유용한 도구 Condense d ng, mb, dg	Sea animals/ Electronics	Alphabet S,T,U V Beginning Letter S,T,U,V
12월	Winter	Winter 겨울 H Digraphs ch, sh	Clothes/ Colors	Alphabet W, X, Y, Z Beginning Letter W,X,Y,Z
1월	Tools	Environment 환경 H Digraphs th, ph	Getting permission/ School subjects	Short vowels A,E Short vowels A,E
2월	Happy new year	Review Book Phonics&Daily English	Review (Units 7-11)	Short vowels I,O,U Short vowels I,O,U

다. 기대효과

-글로벌리더의 기본역량인 영어를 놀이를 통해 배움으로써 단순한 반복으로 하는 영어 학습이 아닌 창의력과 상상력을 길러주며 적극적으로 표현할 수 있다.

5)통합놀이활동(5,4,3세)

가. 목적

- 바둑의 예절을 알고 규칙을 지키며 대국을 둘 수 있다.
- 다양한 감각을 활용한 활동을 통해 아이들의 상상력을 키운다.

나. 방침

- 바둑의 예절을 알고 친구와 함께 수담하여 바둑을 둘 수 있도록 한다.
- 아이들의 창의력과 상상력을 키워주며 다양한 감각을 자극하여 오감을 자극한다.

다. 세부추진계획

월	생활 주제	5세	4세	3세
3	원과 친구	바둑의 예절과 규칙	바둑과 친해지기	진급을 축하해요
		바둑으로 하는 수놀이1	바둑돌과 친해지기	애벌레
		바둑으로 하는 수놀이2	바둑판과 친해지기	나비
		바둑 활동하기1	바둑 활동하기 1	꼬꼬와 끼기
		바둑 활동하기2	바둑 활동하기 2	(핑크데이)
4	봄과 동식물	교차점에 두어요	바둑 예절을 알아 보아요.	동물 친구들
		활로	바둑 규칙을 알아 보아요.	식목일
		바둑 활동하기	교차점을 알아 보아요.	감정놀이
		바둑 활동하기	바둑 활동하기	이를 닦아요
5	나와 가족	활로 메우기	바둑돌로 모양 만들기	안전한 공사장
		단수 1	활로 메우기1	거미
		단수 2	활로 메우기1	카멜레온
		단수바둑 활동하기1	바둑 활동하기1	공룡시대
		단수바둑 활동하기2	바둑 활동하기2	(레인보우)
6	우리 동네	착수 금지	활로 메우기 1	맛있는 피자
		패	활로 메우기 2	경찰관
		바둑 동화 <백돌공주를 구하라!>	단수	(그린데이) 곤충잡으러감시다
		바둑 활동하기	바둑 활동 하기	알록달록 색깔 비
7	여름과 건강	귀, 변 중앙과 좋은 선 나쁜 선	단수인 돌 살리기	아이스크림
		돌의 연결	호구	야채사세요
		서로단수	득호우	(블루데이) 바다
		바둑 활동하기	바둑 활동하기	견우와 직녀
8	교통기관	양단수	착수금지	해적
		1선으로 단수치기	패	목욕놀이
		우리 편이 있는 방향으로 단수	종합편	(퍼플데이) 포도
		바둑 활동하기1	바둑 활용하기	빨래
		바둑 활동하기2	바둑판의 지역 구분	스페셜 데이

월	생활 주제	5세	4세	3세
9	우리 나라	축	선의 이름	다람쥐와 도토리
		축과 축머리	바둑의 별칭	서당
		장문	바둑 활동하기1	(브라운데이) 찜질방
		바둑 활동하기	바둑 활동하기2	사과가 쿵!
10	가을/ 세계 여러 나라	두집 만들기	연결과 연결 방해하기	동글 동글 콩
		집 만들기	서로단수	캠핑놀이
		바둑동화 <바둑 운동회>	양단수	(블랙데이) 박쥐
		바둑 활동하기	바둑 활동하기	세계여행
11	환경 과 생활	약한 돌 돕기	1선 방향으로 단수	미용실에간 고슴도치
		수상전	우리 편으로 단수	별나라 여행
		환격	살릴 수 있는 돌과 살릴 수 없는 돌	(주황데이) 빵가게놀이
		바둑 활동하기	바둑 활동하기	소방관
		행마	축	스페셜데이
12	겨울	포석	장문	원숭이
		집과 옥집	집 알아보기	카우보이
		바둑활동하기1	바둑 활동하기1	(레드데이) 크리스마스
		바둑활동하기2	바둑 활용하기2	붕어빵
1	생활 도구	공피고아	신물경속	흥부와 놀부
		자총수	살릴 수 있는 돌과 살릴 수 없는 돌	겨울 올림픽
		연단수	두 집 만들기	(화이트데이) 북극곰
		바둑 활동하기1	바둑 활용하기1	환경미화원
		바둑 활용하기2	바둑 활용하기2	스페셜데이
2	행복 했던 우리 반	좋은 모양 나쁜 모양	좋은 모양 나쁜 모양	까치까치 설날
		계가와 승패	계가와 승패	광부
		실력 평가1	실력 평가1	(스페셜데이) 야광데이
		실력 평가2	실력 평가2	스르륵 뱀

라. 기대효과

- 바둑규칙을 지키며, 어디에 두면 좋을지 수읽기를 한 후 차분하게 바둑을 두며 자기 조절능력과 결과를 인정할 줄 알고 상대를 배려하는 태도를 기를 수 있으며 발달적 특성에 적합한 교육을 진행함으로써 바둑을 쉽고 재미있게 배울 수 있다.
- 사물에 대한 호기심과 물질의 변화를 통한 창의력 사고를 이끌 수 있도록 한다.

6)방과후 특성화 프로그램 미참여 유아에 대한 계획

가. 목적

-특성화 활동에 미참여 유아를 놀이 활동에 참여시킴으로써 안전을 보호하고 놀이에 즐겁게 참여하여 효과적인 인지활동력을 기른다.

나. 추진방향

-학부모설문, 동의결과 미참여 유아는 없지만 미참여 발생 시 대체활동계획

다. 세부계획

♠특성화활동 놀이 미참여 대체활동 세부계획

월	주	요일	월	화	수	목	금
		수업 생활주제					
			상상쑥쑥 미술놀이	재미수학	신문놀이	그림책을 이용한 게임놀이	과학놀이
3	1	원과 친구	친구와 꽃밭을 산책해요	끼리끼리 옷가게	즐거운 공놀이	[조각 이불]	내말을 잘 들리게하려면?
	2		내가 좋아하는 활동을 표현하기	색을 나누어요	선생님과 친구들		옆 반친구에게 소리전하기
	3		내 친구 헤어스타일 꾸미기	같은 색을 찾아요	도깨비방망이		소리는 어디까지 갈수 있나
	4		사랑하는 우리반 친구들	바닷속 동물 분류	우리 반에서는		소리를 안들리게 해요
	5		우리 유치원	동그라미, 세모,네모	우리 함께 해요		모래시계
4	1	봄과 동식 물	마시멜로로 꾸미는 불꽃	봄나들이 가요	내가 입고 싶은 봄 옷	[다음엔 너야]	상자를 움직이는 방법을찾기
	2		OHP로 꾸미는 데칼코마니나비	여러 가지 모양	봄 꽃 모자이크		어떻게 하면 더 멀리 갈까?
	3		올라갔다 내려갔다 무당벌레 만들기	도형으로 만들어요	봄에 나오는 동물 흉내내기		상자가 비행기가 된다면?
	4		숨과 면봉으로 만드는 민들레 꽃	다양하게 만들어요	신문지로 접기		물을 옮길수 있는 방법찾기
5	1	나와 가족	종이로 표현하는 우리집	길이 비교	내가 갖고 싶은 것	[그건 내 조끼야]	호스는 무엇으로 만들까요?
	2		우리 가족 문패 만들기	바다낚시	내 손바닥		물을 정해진 위치까지 가게 하려면?
	3		우리 가족 옷걸이 만들기	알쏭달쏭 놀이터	역할놀이		왜 작은 구멍의 물이 멀리나갈까?
	4		우리 가족사진 액자 꾸미기	비교해요	내 얼굴		그림자를 만들어요
	5		우리가족의 표정	같은 도형	엄마 아빠		그림자의 원리를 알아보아요.

6	1	우리 동네	종이상자로 꾸미는 우리동네 잡지로 우리 동네 가게 꾸미기	아기돼지 삼형제의 변신 일대일 대응	즐거운 우리 집 글자 마을 꾸미기	[비 오는 날]	벽에 그림자 그림을 그려요 밀가루를 변신시키려면?
	2		종이봉투로 만드는 동네 건물과 가게	우산 가게	가게 놀이		같은 방법, 다른 병화를 하려면?
	3		우리 동네 지도	거미의 생일파티	우리 동네 꾸미기		과일속의 물을 가장 많이 나오게 하려면
	4		우리 동네에 있어요	어떤 것이 더 무거울까?	함께 찾아보아요		청소부 쇠똥구리
7	1	여름과 건강	조개껍데기로 만드는 여름 바다	어디어디 숨었나	과일 모자이크	[스팟이 농장에 갔어요]	휴지로 죽을 만들려면
	2		만드는 뽀뽀하는 물고기	앞, 뒤, 위, 아래	우리를 시원하게 해 주는 것들		비옷을 종이로 만든다면?
	3		비눗방울로 그리는 어항 속 세상	어디에 있을까요?	내가 입고 싶은 수영복		여러 가지 걸레를 만들어요
	4		투명 비닐 안 여름 가방	뽀뽀뽀뽀 소방차 출동	음료수 생산 과정		종이를 세울 수 있는 여러 가지 방법
8	1	교통 기관	기다란 기차를 부조로 표현하기	비키아저씨의 하루	탈 수 있는 것	[나도 아프고 싶어!]	담을 수 있어요
	2		굴러가는 자동차	아침, 점심, 저녁	잘린 부분 그리기		쓰러지지 않게 쌓으려면?
	3		백업호스가 달린 119 소방차	나의 하루	태워주고 싶은 사람		여러 가지 모양 조각활용해만들기
	4		나무로 만드는 배	째깍째깍 시간 여행	이야기 열차		하늘에 띄울수 있는 다양한 방법
	5		안전 표지판	여러 가지 모양	무슨 표시일까?		하늘소 이야기
9	1	우리 나라	먹물로 그리는 손 팽이	휴지왕자와 티슈공주	한복 입히기	[내가 아빠를 얼마나 사랑하는지 아세요?]	모양을 바꾸면 하늘에 띄울수 있을까?
	2		조각보 꾸미기	상자모양과 동근기둥 모양	우리 나라 사람과 다른 나라 사람		풍선으로 연만들기
	3		인디언 텐트	후니의 생일파티	나라 이름 찾기		풍선으로 로켓만들기
	4		세계여러나라 사람들의 손잡고	도형의 변신	신문으로 본 오늘의 세계		비누방울을 하늘에 띄우기
10	1	가을 / 세계 여러 나라	나무집게로 만드는 잠자리	ABC 패턴	가을 열매	[월리와 휴]	모양을 바꾸면 물에 띄울수 있어요
	2		반짝반짝 나뭇잎 조명	마법의 성	가을 곡식		조립하면 물에 띄울수 있어요
	3		부엉이 가족	댄스 스타	가을 동물		다른 물건에 넣으면 물에 띄울 수 있어요
	4		가을열매로 꾸며요	몸으로 표현해요	가을의 색 찾기		물에 뜨는 멋진 물건 만들기

11	1	환경 과 생활	돌로 만드는 우리 집 꾸미기	줄넘기를 해요	지구가 아프대요	[모자 장수와 원숭이]	붙이는 성질이 달라요
	2		CD액자 만들기	수세기	분리수거 하기		블록을 끼우지 않고 붙이려면?
	3		우유팩을 활용한 색깔 탐 만들기	맛있는 젤리	찢은 선으로 상상하여 꾸미기		자석으로 종이를 붙일수 있을까?
	4		재활용품으로 만드는 악기	숫자 놀이터	재활용품 찾기		여러 가지 붙이는 구성물?
	5		어떤 소리일까? 어떤 규칙일까?	어떤 규칙일까?	무슨 소리가 날까?		그림자 이야기
12	1	겨울	점점 커지는 눈사람	크리스마스 대왕 피자	겨울에 관련된 것들	[피터의 의자]	블록을 끼워서 붙혀요
	2		겨울바람이 불어요	그림 그래프	PM 기법으로 생각하기		종이를 끼워서 붙혀요
	3		펠트지로 만드는 산타 신발	그래프를 찾아요	도와주고 싶은 사람		내 친구 장수 풍뎡이 관찰하기
	4		크리스마스 가랜드	메리 크리스마스	내가 받고 싶은 선물		궁금한 것이 있어요
1	1	생활 도구	지렛대 만들기	시계보기	사람의 힘으로 움직이는 도구	[누가 내머리에 똥쌌어?]	내가 알게된 장수풍뎡이는
	2		운동화 끈으로 묶는 내 실내화	빵나오는 시간	전기의 힘으로 움직이는 도구		발명가가 궁금해요
	3		신문 보는 로봇	출발, 세계여행	도구의 반쪽 그림그리기		우리가 쓰는 발명품
	4		신문 로켓	긴바늘과 짧은 바늘	정보를 주는 도구		나도 발명가예요
	5		재활용으로 만들어요.	내가 사용해요.	미래의 생활도구		일상생활속의 도구
2	1	행복 했던 우리 반	쑥쑥 자라나는 나	만두를 나누어 먹어요	선생님, 친구들 안녕	[검피 아저씨의 뱃놀이]	바람 로켓 만들기
	2		선생님과친구들의 이야기 기차	가르기와 모으기	상주고 싶은 사람		공회전을 이용한 시계추
	3		즐거웠던 추억과 친구 그리기	과일을 먹어요	얼마나 자랐을까		마찰력을 이용한 자동차
	4		OHP필름지에 그리는 형님반	떡 하나 주면 안 잡아먹지	즐거웠던 추억		탄성을 이용한 공공이놀이

라. 기대효과

-위의 활동들을 함으로써 자유로운 발상을 통해 상상력과 창의력을 키우고
창의적으로 사고하는 과정을 즐길 수 있습니다. 또한 수학적 기술, 개념, 원리 등을
익히고 수학적 지식과 태도를 골고루 함양할 수 있다.

5. 방과후 과정 돌봄 프로그램 활동 계획

1) 사고력(5,4,3세)

가. 목적

-팀 교육, 게임, 놀이중심 참여교육 방식을 사용하여 단순 연산이 아닌 생각하는 수학, 한글 말하는 스토리텔링으로 수학과 한글을 재미있게 배울 수 있도록 하며, 자유자재로 응용할 수 있다.

나. 방침

-가정생활과의 연계지도를 강화한다.

-매일 반복활동을 통하여 한글의 원리와 수학의 연산을 이해할 수 있도록 한다.

다. 세부추진계획

월	5세	4세	3세
과목	다비수	다비수	다비수
3	1종 1~5 동수 모으기 / 가르기	수 친구를 만나보아요. (1) - 1~5까지 수의 변신과 수 세기	1~5까지의 수
4	2종 5만들기 모으기 / 가르기	수 친구를 만나보아요. (2) - 6~10까지 수의 변신과 수 세기	5 만들기
5	10기준 큰 수 채우기	나랑 닮은 친구는 누구일까요? - 1종: 1~5까지 동수 모으기	5만들기 활동
6	4종 6~10 동수 모으기	나는 누구일까요? - 2종: 5만들기	6~10까지의 수
7	5종 10만들기 (숫자 3개로 10만들기)	나랑 닮은 친구는 누구일까요? - 11~15까지 수의 변신과 수 세기	10 만들기
8	큰 수 배우기 (10배수, 묶음수)	많아 졌어요 ~ 커졌어요. - 16~20까지 수의 변신과 수 세기	1~10까지의 수

월	5세	4세	3세
과목	다비수	다비수	다비수
9	5, 10, 15, 20 만들기	많아 졌어요 ~ 커졌어요. - 4종: 6~10 동수 모으기	11~15까지의 수 알아보기
10	더하기 친구 곱하기	나랑 닮은 친구는 누구일까요? - 5종: 10만들기	16~20까지 수 알아보기
11	똑같이 나눌 수 있어요	나는 누구일까요? - 큰 수를 배워요	같은 수 찾기
12	분수를 배워요	나는 누구일까요? - 큰 수를 배워요	같은수 찾기
1	초등 1-1	다 모였어요 - 100까지 수 읽기와 쓰기	같은 수끼리 더하기
2	초등 1-2	응용해 보아요.(1) - 0꼬리의 변신	같은 수끼리 더하기

라. 기대효과

- 수의 원리를 배우고 체계적으로 다양한 방법들을 이해하며 분해와 결합을 자연스럽게 몸으로 느낄 수 있다.
- 빠르고 효율적인 계산을 가능하게 하며 자연스럽게 응용수학을 이해할 수 있다.

2)논리사고(5,4,3세)

가. 목적

-동기부여를 통해 융합사고력 영역의 발달을 고르게 촉진한다.

나. 방침

-1대1 대응을 통해 유아들의 집중력,지각력,기억력을 개발한다.

-각 그림에 나온 색과의 연결성을 생각해보면서 추리력, 논리수학적 사고력, 상황인지력을 개발하는데 도움을 줍니다.

다. 세부추진계획

	5세	4세	3세
1	생각 쓱쓱	즐거운 우리 교실	나와 친구들의 하루
2	사고력 쓱쓱	봄,여름,가을,겨울	색과 도형의 세계
3	선의 나라	논리적으로 말할 수 있어요.	나의 방에 놀러 오세요
4	집중력 쓱쓱	동물원에 갔어요.	귀여운 우리 집 동물 친구들
5	숫자 응용하기	즐거운 시장놀이	싹둑싹둑 만들기 교실
6	재미있는 패턴 나라	생활 속의 수학	숫자놀이
7	덧셈,뺄셈 놀이1	서커스 축제 마당	생각하여 말하기
8	이야기 만들기	빵빵! 교통질서를 잘 지켜요.	소중한 나의 몸과 옷
9	덧셈,뺄셈 놀이2	똥똥이 수학박사	재미있는 숫자들의 세상
10	나를 소개합니다.	관찰하여 말하고 읽기	관찰하여 말할 수 있어요.
11	special Edition (1-10까지 수세기와 더하기.)	special Edition (핀키가 병원에 갔어요.)	special Edition (유치원에 간 핀키)
12	special Edition (호기심 가득한 세상)	special Edition (즐거운 우리들의 축제)	special Edition (집중력 게임)

라. 기대효과

-로지코론도를 통해 수학,미술,언어 등 한번에 자연스럽게 습득할 수 있다.

-연령별 생활주제에 맞는 통합교육이 가능하다.

3) 창의놀이(5,4,3세)

가. 목적

- 다양한 크기의 블록을 사용함으로써 생활 속 도구와 기계의 원리를 경험할 수 있도록 한다.
- 수학적 개념을 쉽게 접근해주고, 블록을 완성해가 과정 속에서 얻어지는 아이들의 창의적 사고를 함께 경험해보도록 한다.

나. 방침

- 다양한 블록의 이름과 원리를 알아보며 스스로 블록을 이용하여 만들어보고 확장한다.
- 블록을 활용하여 블록에 숨겨진 기본 원리를 탐색하고, 사후활동으로 발달 수준을 고려한 수준별 조형 활동 작업이 이루어지며, 창의적인 작품을 만들어본다.

다. 세부추진계획

월	5세	4세	3세
3	재미있는 물편 기어 기어가 돌아가요. 작은 기어가 더 많이 돌아요. 반대로 돌아가요.1 반대로 돌아가요.2	클릭스가 무엇일까? 클릭클릭 클릭스 네모난 가방 푸르르 미끄럼틀 책상과 의자	빨간 모자 우리 원 가는 길 새 친구 안돼요! 싫어요! 도와주세요!
4	회전 방향이 같아요. 애벌레 기어 꽃 공작	파릇파릇 새싹 빙글빙글 달팽이 뒤뚱뒤뚱 오리 청소 물고기	콩, 다섯 알 콩 나무 황금 알을 낳는 닭 쿵! 쿵! 나무 도끼
5	전동칫솔 나의 얼굴 자동차1 자동차2	소중한 나의 몸 치카치카 칫솔 가족 사진 액자 폭신폭신킨 소파 맛있는 밥상	우리는 한 가족 초록 지붕 집 사랑하는 마음 소풍을 가요
6	도르래 우물 회전문 물레방아1 물레방아2	깨끗한 공원 버스 정류장 물건 담는 카드 우리 동네	시골 쥐와 도시 쥐 기차역 경찰서와 경찰차 횡단보도를 건너요
7	오리 뱅뱅이 낚시대 선풍기 기차	스포츠라켓 달콤한 아이스크림 물놀이 튜브 멤멤 매미	해마 물고기 왕자님의 배 문어
8	비행기 굴삭기 경찰차 ATV	부르릉 버스 바닷속 잠수함 두두두 헬리콥터 하늘을 나는 자전거 내가 좋아하는 교통기관	이상한 나라. 오즈 양철 나무꾼 허수아비 겁쟁이 사자

월	5세	4세	3세
9	<p>마차 팽이치기 국기 계양기 상모 상모2</p>	<p>투호놀이 둥둥동 북 만리장성 타오르는 성화</p>	<p>거울 난쟁이의 침대 빗 장수 사과 바구니</p>
10	<p>풍차 왈츠 바람개비 낙엽나무</p>	<p> 짹짹 참새 두 팔 벌린 허수아비 귀뿔귀뿔 귀뚜라미 둥글둥글 호박</p>	<p>호미 깨진 항아리 아궁이 즐거운 추석</p>
11	<p>움직이는 배 풍속계 회전 로켓 기어 트리</p>	<p>수도꼭지 가장 높은 돌탑 시원한 선풍기 반짝반짝 전구 소리나는 헤드폰</p>	<p>당나귀 개 악기연주 불이야! 불이야!</p>
12	<p>겨울잠 자는 뱀 소화기 스키장 스키장 리프트1 스키장 리프트2</p>	<p>꼬마 눈사람 포근한 털모자 생생 스케이트 크리스마스 트리</p>	<p>성냥과 불꽃 케이크 크리스마스트리 할머니와 천사</p>
1	<p>믹서기 미니 거중기 기어 로봇 시계</p>	<p>보글보글 냄비 찰칵찰칵 카메라 차가운 냉장고 노트북 믹서기</p>	<p>요술지팡이 유리 구두 호박마차 자동차</p>
2	<p>유치원 버스 연날리기 초등학교 졸업여행</p>	<p>알록달록 내 신발 커다란 선물상자 멋진 내 트로피 졸업 모자 학사모</p>	<p>피노키오 책상과 의자 피노키오를 삼킨 고래 가위</p>

라. 기대효과

-유아의 창조성과 상상력을 길러주며, 논리적 사고 발달과 수학적인 사고를 갖게 하며, 색채 자극 및 색감인식에 도움이 되며 공간 감각이 생깁니다.

4)과학창의(5,4,3세)

가. 목적

-유아시기에 적합한 흥미로운 놀이중심의 활동으로 사람의 감성을 디지털 문화로 표현할 수 있는 기초 사고력을 완성하여 창의적으로 자신의 생각을 알고리즘으로 표현할 수 있는 미래 역량을 갖춘 행복한 아이 육성하기 위함이다.

나. 방침

-프로그래머를 만들기 위함이 아닌 지능정보사회 설계하는 디지털 문화의 사고의 방법을 배우는 것입니다.

다. 세부추진계획(5세)

월	생활주제	5세		4세		3세	
		시주제	활동명	시주제	활동명	시주제	활동명
3월	우리 원과 친구	시	세상을 바꾸는 작은 것들	디지털 도구	함께하면 더 즐거워	디지털 도구	안녕, 아로봇!
4월	봄/동식물과 자연	빅 데이터	박물관 대소동	데이터 종류	컴퓨터 속 비밀 여행	데이터	척척! 여행을 떠나요
5월	나와 가족	순차/알고리즘	바다를 둘러줘	데이터 활용	날씨 여행 일기	추상화	빙글빙글 해몽게몽게 구름
6월	우리 동네	조건	아주 특별한 초대	순차	다른 나라에서 온 선물	정렬	점점 크게, 점점 작게
7월	여름/건강과 안전	패턴/반복	헨젤과 그레텔의 비밀 암호	패턴/반복	굴개굴개 개구리	패턴	알록달록 특별한 물고기
8월	교통기관	추상화	사라진 동물을 보호해요	조건	우리 집에 공룡이 살아요	순차	내 머리가 어때서!
9월	세계 여러 나라	함수	함께하는 지구 마을	알고리즘	깜빡 할머니	조건	찾아라! 우리 집 구석 구석
10월	가을과 열매	좌표	보물을 찾아 떠난 꼬마해적단	디버깅	뒤죽박죽 이상한 레시피	반복	똥똥따 똥똥따 연주해요
11월	환경과 생활	정렬	우주 별을 탐사해요	추상화	지구에서 달까지	알고리즘	우주에서 온 초대장
12월	겨울	시윤리	시와 생활	정렬	시로 생각해요	디버깅	놀라운시
1월	생활도구	종합하기1		종합하기1		종합하기1	
2월	형님이 되어요	종합하기2		종합하기2		종합하기2	

라. 기대효과

-다양한 디지털을 통해 유아들의 창의적 호기심을 길러주고 코딩에 대한 흥미를 느낄 수 있도록 한다.

7.유아돌봄 확대(유치원 자체 돌봄 운영)

가. 목적

- 맞벌이 가정의 육아부담 경감 및 안전한 돌봄 환경 제공으로 돌봄 사각지대 해소
- 맞벌이 부모의 출,퇴근 시간 고려 등 학부모 수요를 반영한 아침 및 저녁 돌봄 서비스 제공

나. 추진방향

- 학부모 설문 및 개별 요청 사항에 따라 탄력적으로 운영한다.

다. 운영시간

- [아침돌봄유치원]: 07:50~08:30
- [저녁돌봄유치원]: 17:30~19:30

라. 운영대상

- 맞벌이 가정으로 부득이 등,하원 차량 시간이 맞지 않아 개별 등,하원이 가능한 원아를 대상으로 함.

마. 안전관리 강화

- 아침 및 저녁 돌봄 운영계획에 안전내용을 반영하고 안전관리 철저
- 유아 안전 관리 강화 및 학부모 책임하에 등,하원 준수 철저

라. 세부추진계획

1) 만 5세 저녁돌봄 프로그램 세부계획안

월	주	요일	월	화	수	목	금
		수업생활 주제	블록	동화듣기	몸으로 표현하기	동시 낭송	동요
3	1	우리 원과 친구	우리원 만들기	선생님과 약속해요	우리 원 가는 길	두근두근 등원 길	떨 수 있는 곳, 떨 수 없는 곳
	2		옷장에 넣어요	영일이가 좋아하는 장난감	친구가 달라졌어요.	친구	같이 놀시다.
	3		모두 몇 마리 일까요?	내 친구 Jackson.	빠르게 걷기, 느리게 걷기	내 친구예요.	친구야 사랑해
	4		오르락 내리락 시소	우리 원에 찾아온 손님	친구에게 사랑의 마음을 표현해요.	우리 원이 좋은 이유	우리 반
	5		예쁜 내 친구를 표현해요.	여러 가지 놀이가 있는 원	우리 반을 소개해요.	안녕	인사해요.
4	1	봄과 동식물	착한 무당벌레	봄나물 이야기	봄이 오고 있어요.	네가 궁금해	봄 향기
	2		꽃향기가 가득한 꽃밭	맹인안내견 복실이	공룡이 되어 보아요.	나도 동물처럼	동물 이야기
	3		아름다운 왕관	행복한 꽃씨	식물이 자라는 과정	씨 하나가 땅에 묻히어	꽃이 몰래
	4		누구의 물건일까요?	내가 줄 수 있는 것	숲의 동식물 되어보기	내가 먼저 할게요	꽃 동산
5	1	나와 가족	왕관 만들기	감정이 변해요	감정을 몸으로 표현해요.	내 몸이 하는 일	우리들의 마음속엔
	2		화장대 만들기	너는 특별하단다.	나는 잘해요.	소중한 나의 몸	'넌 할 수 있어' 라고 말해주세요.
	3		안전하게 타요	현미네 가족	집안일 돕기	사랑하는 우리 가족	엄마 아빠 사랑해요,

4	4		내 동생 유모차가 달라졌어요.	우리 가족을 소개합니다.	풍선이 되어요.	우리 집에 오세요.	맑은 곳이 있대요.
	5		우리가족 액자	우리가족은요	우리가족의 역할	가족	참 좋은 말
6	1	우리 동네	아파트 만들기	우리 동네 장터	우리 동네를 돌아봐요	우리 동네에는	우리 동네
	2		깨끗한 청소도구	행복한 우리 동네 행복버스	어떤 기관일까요?	고마운 경찰관	서로서로 도와가며
	3		소방차 만들기	우리 동네 사람들	경찰과 도둑	우리 마을 사람들	정다운 이웃
	4		구급차 만들기	우리 동네가 최고야!	우리 동네 청소하기	우리 동네의 보물	꽃동네 새동네
7	1	여름과 건강	시원한 부채	더워 더워	빗방울이 되어요.	바람이 있는 걸 어떻게 알았니?	여름날씨
	2		튜브 만들기	바다가 좋아	물놀이 모습을 표현해요.	파도	싱그러운 여름
	3		수박 만들기	나는야 물놀이 안전박사	건강체조 I	조심한대요	미아 예방송
	4		냉장고 만들기	얼굴나라	건강체조 II	내가 쉬고 싶을 때는	즐거운 여름
8	1	교통 기관	오토바이 만들기	세상이 자동차로 가득 찬다면	비행기가 되어보아요.	하늘을 날아요.	날아라 비행기
	2		버스 만들기	지하철을 타고서	버스일까? 배일까?	무엇을 타고 갈까	신나는 교통기관
	3		비행기 만들기	우리나라를 지켜준 거북선	어떻게 달라질까요?	만약 나에게	고마운 자동차
	4		배 만들기	엄마와 공원 가는 길	자동차 부품이 되어요.	우주여행	더 빠른 것 더 느린 것
	5		내가 좋아하는 교통기관	바퀴가 데굴데굴	교통기관이 되어 보아요.	바쁜 자동차들	간다간다
9	1	우리 나라	한복 만들기	콩중이 팔중이	탈춤 추기	맹꽁	아리랑
	2		팬이 만들기	자랑스러운 한글	태극기 표현하기	재미있는 우리 놀이	한글
	3		우리나라의 보물	우리나라 보물찾기	우리나라 전통 집	우리나라 자랑거리	우리나라 꽃
	4		태극기 만들기	우리글은 참 좋은 것이야	우리나라를 빛낸 운동선수	아름다운 우리나라	우리나라 좋은나라
10	1	가을/ 세계 여러 나라	잠자리 만들기	영뚱한 다람쥐 또롱이	메뚜기처럼 움직이기	여기는 농촌	파란 가을 하늘
	2		다람쥐와 도토리 바꾸니	가을을 기다린 나무들	흥부네 아이들	가을은 요술쟁이	숲속을 걸어요
	3		허수아비 만들기	의좋은형제	가을바람에 맞춰 바람처럼 움직이기	세계 여러나라의 인형	세계 음식 잔치
	4		메뚜기 만들기	아기 악어의 세계여행	나뭇잎의 여행	우리는 친구	작은 세상

11	1	환경과 생활	흙속에는 무엇이 살까?	꿈틀 꿈틀 흙이 있어요.	벽돌 블럭으로 하는 비석치기	흙이 좋아	알 수 있잖아
	2		바닷 속 물고기	바람이 불었어	풍선을 옮겨요	태풍	모래 바람 불 때는
	3		바람개비를 만들어요.	태양이 만들어 준 선물	빛이 나는 물건을 찾아요.	어둠을 밝히는 빛	빛으로 세상을
	4		태양 만들기	소리 괴물	속닥속닥 전달해요	무슨 소리지?	소리는 새콤 글은 달콤
	5		그림자 만들기	물 이야기	날씨를 표현해요.	바람이 불면	빛과 그림자
12	1	겨울	추운 겨울에 필요해요	서둘러 겨울이야	신문지 눈 던지기	동장군	겨울바람
	2		겨울잠 자는 곳이 달라요	괴물이 나타났다	눈사람 만들기	눈사람	꼬마 눈사람
	3		썰매를 만들어요.	빙빙이가 다쳤어요.	씩씩씩씩 눈을 치워요	눈의 여왕	호호
	4		크리스마스 트리 만들기	눈으로 만든 죽	겨울 바람소리를 표현해요.	겨울	산타할아버지 우리마을에 오시네
1	1	생활 도구	청소기 만들기	아름다운 선물	몸으로 표현하는 생활도구	꼭 필요해요	편리해요
	2		프라이팬 만들기	신기한 발명품	에너지 절약 마크 숨바꼭질	움직이지요	소중한 전기
	3		컴퓨터 만들기	마녀 위니의 새 컴퓨터	미디어를 찾아봐요	미디어 친구	꺼지지 않는 컴퓨터
	4		이만 큼 자랐어요	우리 아빠는 우당탕탕 발명가	내 맘대로 리모컨	옛날과 지금	바른 어린이 네티즌
	5		물건 사물함	재활용을 해요	변화된 생활도구	위잉 청소기	생활도구
2	1	초등학교에 가요.	책상 만들기	일찍 자고 일찍 일어나요	실내화신고 살금살금	추억의 책을 열면	친구에게
	2		초등학교에 가면	초등학교에 간 민아	초등학교 물건을 찾아라!	우리 초등학교	우리학교 운동장
	3		교과서 만들기	두근두근 1학년을 부탁해	교과서를 찾아라!	나는 1학년	나 혼자서도 잘해요
	4		꽃다발 만들기	친구들, 동생들 안녕!	선생님 사랑해요!	우리 반, 안녕!	졸업식 노래

2)만 4세 저녁돌봄 프로그램 세부계획안

월	주	요일	월	화	수	목	금
		수업 생활 주제	재미있는 블록 놀이	씩씩씩 그려보아요	신체놀이	똑똑똑 질문있어요!	NIE
3	1	원과 친구	빨간 모자	우리 반 선생님	조심조심 거미줄 탈출	사이좋게 지내요	나의 소개
	2		우리 원 가는 길	내가 꾸민 우리 반	파라슈트와 풍선놀이	사이좋게 지내는 방법은?	우리 유치원
	3		새 친구	친구 얼굴 콜라주	숨은 친구를 찾아라	좋아해요 싫어해요	우리는 친구
	4		안돼요! 싫어요! 도와주세요!	우리 원 가는 길	파라슈트 속으로 숨기	기쁨을 주어요	필요한 물건 찾기

	5		우리 원 버스	우리 원 깃발 만들기	산가지 놀이	샌드위치 백작	색깔 찾기
4	1	봄과 동식물	콩 나무	봄꽃 모자	신문지 괴물놀이	왜 샌드위치일까?	봄 하면 생각나는 말
	2		황금 알을 낳는 닭	공작새 무도회	꽃 속에 나비가 되어요	어떤 것 들이 들어갈까?	봄 꽃을 찾아요
	3		쿵! 쿵! 나무 도끼	봄 소풍 가요	신문지 징검다리를 건너라	내가 만들어 주고 싶은 음식	따라 그려 보세요
	4		팔랑 팔랑 나비	봄에 볼 수 있는 동물	아기 캥거루	내 마음대로 만드는 샌드위치	봄에 볼 수 있는 동물 찾기
5	1	나와 가족	우리는 한 가족	다양한 가족이 살아요	엄마 사랑해	어린이날은 만드신 분은?	나는 자라요
	2		초록 지붕 집	텔레비전 속 우리 가족	가족 밥상 차리기	어린이 책을 만들어요	나의 얼굴
	3		사랑하는 마음	멋진 나의 집	풍선 두더지 게임	방정환 선생님께	우리집 전화번호
	4		소풍을 가요	우리 가족 여행 가방	풍선 야구 놀이	무엇을 할까요?	가족 소개
	5		하트	다양한 가족들	가족이 하는 일	어울리는 것들	가족 얼굴 표현하기
6	1	우리 동네	시골 쥐와 도시 쥐	우리 동네 지도	미로로 집 찾기	아주 먼 옛날 집	우리 동네에는 무엇이 있을까
	2		기차역	줄 서요! 줄서! 마을 버스	다 같이 돌자	어떻게 살까?	우리 동네를 깨끗하게 해줘요
	3		경찰서와 경찰차	우리 동네 간판	도넛 배달 놀이	우리가 사는 집	어디서 살까?
	4		횡단보도를 건너요	우리 동네 벽화	접시콘 가져오기	이곳은 어디일까?	이건 어디에 있는 걸까
7	1	여름과 건강	물고기	여름에 사용하는 것은?	비치볼	어떻게 표현했을까?	여름 음식을 찾아요
	2		왕자님의 배	해수욕장에 놀러 왔어요	색 물감 그림	바다를 표현해요	바다에는 어떤 것들이 있을까
	3		문어	수영복 디자이너	친구에게 전달해요	내가 그린 바다	몸을 깨끗하게 하는 것들
	4		수박	신나는 여름 캠핑	얼음 풍선	어떤 소리가 들릴까?	햇빛을 가리는 것
8	1	교통기관	이상한 나라. 오즈	여객선을 구경해요	비행기 사방치기	사이렌이라고 부르게 된 이유	육상교통기관
	2		양철 나무꾼	미래의 교통기관	기차길	이야기를 들어요	해상교통기관
	3		허수아비	신비한 우주 여행	대문놀이	자동차 출동!	항공교통기관
	4		검쟁이 사자	꽃가마를 타고 떠나요	칙칙폭폭	나만의 사이렌	나만의 교통기관
	5		신호등	도로는 어떤 모습일까	신호등 놀이	차들은 어떻게 움직일까	교통표지판 그리기

9	1	우리 나라	거울	고운 빛깔 우리 옷	여우야 여우야 똘하니?	왜 나라마다 국기가 다른까?	자랑스러운 우리 나라 사람들
	2		난쟁이의 침대	북한 여행 안내책	고무신 던지기	우리나라 국기	우리나라를 나타내는 것
	3		빗 장수	한옥마을 만들기	고무줄 놀이	우리나라를 상징하는 꽃은 무엇일까?	전통음식 상차리기
	4		사과 바구니	아름다운 사계절	민속놀이	내가 만든 태극기	신문에서 우리나라 국기 찾기
10	1	가을 · 세계 여러 나라	낙엽	알록달록 가을 색	무지개 색 돌 놀이	가을의 모습	가을은 어떤 계절일까?
	2		호미	가을 열매를 따요	나뭇잎 방석	어떤 음악으로 표현할까?	가을 단어를 찾아요
	3		깨진 항아리	뾰족한 고슴도치	오재미	가을의 소리	허수아비 꾸미기
	4		아궁이	멋쟁이 허수아비	눈 감고 친구 찾기	가을의 노래	추석 상차리기
11	1	환경 과 생활	당나귀	흙 속의 비밀	알치기 놀이	달의 모양	신문에서 '바람' 글자 찾기
	2		개	영화 속의 바람	볼링핀	달의 변화	바람으로 움직일 수 있는 것들
	3		악기연주	그림자 세상	바닥 놀이터	달의 다양한 이름	지구의 색 찾아 꾸미기
	4		불이야! 불이야!	음악 연주회에 가요	공룡 사냥	달님에게 소원빌기	지구 모자이크 하기
	5		우리주변 소리	어디에서 들릴까?	함께 해요	왜 소리가 날까?	소리를 표현해요
12	1	겨울	성냥과 불꽃	스케이트 타고 쌩쌩	눈사람 꾸미기	팔죽할멈과 호랑이	신문 속 겨울 운동 찾기
	2		케이크	눈으로 덮인 마을	얼음을 녹여라	왜 서로도와야 하나요?	겨울을 찾아요
	3		크리스마스 트리	뒤뚱뒤뚱 펭귄 친구	볼볼공	상어를 물리친 까망이	따뜻하게 해주는 물건들
	4		할머니와 천사	이글루에 살아요	이거리,저거리, 각거리	나는 친구 도우미	겨울 김장 담그기
1	1	생활 도구	요술지팡이	옛날에 사용한 물건	점점 작아지는 신문지	옛날에 소식은 어떻게?	우리 집에도 있어요
	2		유리 구두	전기로 움직여요	이불 속 여행	현재의 통신수단	내가 만든 시계
	3		호박마차	청소할 때 필요해요	강통 놀이	미래의 통신수단	사용하는 도구가 달라요
	4		자동차	냉장고에 무엇이 들어있을까?	던져라 볼	다양한 스마트 폰의 사용	콜라주로 미래 도구 만들기
	5		드라이기	어떻게 달라졌을까	빙글 빙글 세탁기	선풍기의 변신	달라진 생활도구

2	1	형님이 되어요	피노키오	책가방 속 물건	눈 위에 발자국	졸업식	고마운 선생님께 드려요
	2		책상과 의자	학사모를 쓴 내 모습	우리는 친구	졸업가운은 왜 입게 되었나요?	신문에서 우리 반 이름 찾기
	3		피노키오를 삼킨 고래	졸업장 만들기	홀라후프 농구	수료를 축하해요	학사모 콜라주
	4		가위	우리 반 추억 앨범	얼음 탐험가	가장 즐거웠던 때	새 소식을 전해요

3)만 3세 저녁돌봄 프로그램 세부계획안

월	주	요일	월	화	수	목	금
		수업 생활 주제	영화감상& 음악감상	즐거운 블록놀이	생각속속 동화	재미있는 음률 놀이	미술놀이
3	1	원과 친구	모차르트 “자장가”	원을 만들어요.	아이쿠아야야	하트마라카스	색의 인지
	2		슈베르트 “자장가”	친구 얼굴만들기	잠꾸러기 아기곰	삼각셰이커	벽 거울 만들기
	3		하이든 “놀람교향곡”	우리 반 놀잇감	잠꾸러기	에그셰이커	EVA도장 찍기
	4		차이코프스키 “백조의호수중 “정경”	버스 만들기	영희의 실내화	아름다운 꽃과 맛있는 화전	천 퍼포먼스
	5		요한 슈트라우스 “라데츠키 행진곡”	바구니	모양나라 친구들	케이지벨	색의 3원색
4	1	봄과 동식 물	멘델스존 “봄의 노래”	어린이집 화단	봄아 어서와	개구리캐스터 네츠	어버이날 선물
	2		요나스 “뼈꼭알츠”	꽃 만들기	노란나비 한마리	롤리팝	스티커 꾸미기
	3		차이코프스키 “호두까기인형” 중 “꽃의 왈츠”	벌레 만들기	크레파스의 봄나들이	예쁜 손톱 만들기	퍼포먼스
	4		비발디 “봄의 왈츠”	내 얼굴	그네와 파리	인형캐스터넷	영화 완성하기
5	1	나와 가족	슈베르트 “송어”	내 몸	꼬꼬의 하얀 알	우든벨	문종 만들기
	2		비제 “미뉴에트”	내 책상	곰돌이 이야기	트라이앵글	스펀지도장 찍기
	3		멘델스존 “결혼행진곡”	나의 장난감	줄줄이 송아지	소고	퍼포먼스
	4		엘가의 “사랑의인사”	카메라	기차놀이	코끼리코	2색 혼합
	5		프로코피에트 “피터와늑대”	아이스크림	무지개 물고기	캐스터넷츠	바람개비 디자인
6	1	우리 동네	쇼팽 “강아지왈츠”	엄마, 아빠 만들기	아기염소 뿌꾸	손잡이방울	나무 공작
	2		드보르작 “유모레스크”	거울	예쁜 자갈 알록이	사운드쉐잎	셀로판지 콜라주
	3		생상스 “동물의사육제” 중 “거북이”	마이크	호박꽃 이야기	소고	퍼포먼스
	4		림스키코르사코프 “왕별의비행”	목걸이	월드컵	멀티톤블럭	색의 인지

7	1	여름 과 건강	쇼팽 “빗방울”	우산	시장놀이	게더링	분무기 뿌리기
	2		모차르트 “플룻협주곡”	비누	아이스크림	리듬막대	퍼포먼스
	3		바다르체프스카 “소녀의기도”	수박 파티	상어가 나타났어요	바다플로어탐	영화 기법
	4		슈베르트 “군대행진곡”	가방	할아버지 물고기	오션드럼	우리동네 미용실
8	1	교통 기관	생상스 “동물 의 사육제” 중 “수족관”	나만의 수영장	아기 돼지 통통이	물고기블럭	한지 찢어 붙이기
	2		엘 가 “위풍당당 행진곡”	수영모자	이상한 안경	리듬막대	집만들기
	3		헨델 “왕국의불 꽃놀이”	튜브	예방주사	클러스트벨	색깔분류
	4		쇼팽 “야상곡”	나무	뽀글뽀글 목욕하자	썬더드럼	영화기법 따라하기
	5		베토벤 “엘리제 를 위하여”	신발	올빼미 염색집	딸기셰이커	스프레이 물감 활동
9	1	우리 나라	슈베르트 “군대행진곡”	사자	토끼와 호랑이	징글스틱	흰색과 검정1
	2		민요 “진도아리랑”	코끼리	황소를 잃은 육십쟁이	미니슬레이벨	솜으로 토끼 만들기
	3		네케의 “크시코 스의우편마차”	기린	*추석*	아고고벨/마라 카스	동화 퍼포먼스
	4		구노 “아베마리아”	토끼	고구마와 사자	몽키드럼	공룡 퍼포먼스
10	1	가을	풍년가	도토리	행복한 나무	호랑이셰이커	옥수수 관찰
	2		사물놀이 진도아리랑	가을 나무 만들기	단풍잎과 아기다람쥐	손목방울	퍼포먼스
	3		비발디 “사 계” 중 “가을”	솔방울	밝음이와 어둠이	몽키드럼	영화 재구성
	4		차 이 코 프 스 “호두까기 인 형” 중 “중국 의 춤”	기차길 만들기	밤에만 우는 새	귀로셰이커	확성기 꾸미기
11	1	환경 과 생활	모차르 “작은별 변주곡”	크라파스 만들기	아빠 달님을 따 주세요	레인메이커	빨대 그림
	2		윌리 “젓가락행 진곡”	동그라미	조그만 구름은 무엇을 보았나	베이비드럼/투 톤블럭/에너지 차임/핸드드럼	악기 연주
	3		독 일 민 속 음 악 “함께 걸으며 악기놀이 해요”	세모	자동차를 타고 싶은 돼지	괭과리	색의 분류
	4		바흐 “토카타와 푸가”	잠자리를 만들어요.	용용나라와 따꼼나라	탬버린	색깔놀이
	5		” 차이코프스키 “호두까기 인형” 중 “중 국의 춤”	네모	영일이와 세발 자전거	신문지	양말 꾸미기

12	1	겨울	슈베르트 “악흥의순간”	털모자	와들와들 와들이	유지컬스폰	카드 만들기
	2		구노 “아베리아”	털장갑	연못이 꿈꿈	손잡이캐스터 넷/ 윈드차임	퍼포먼스
	3		드뷔시 “춤추는 눈송이”	크리스마스 트리	경일이의 연날리기	괘과리	색의 지각 훈련
	4		그리그 “페르 퀸드 조곡”	산타 할아버지	마음씨 좋은 곰돌이	티톤블럭	휴지 걸이 만들기
1	1	생활 도구	르로이 “앤더 슨의 썰매타기”	친구에게 가방 만들어 주기	눈송이	터치벨	데칼코마니
	2		케텔비 “페르시 아의 시장”	친구 얼굴	새해아침	통통드럼	퍼포먼스
	3		바흐 “사라반드”	친구 옷	열두동물 이야기	장구	영화 재구성
	4		슈만 “트로이 메라이”	한복 만들기	아기 고슴도치	막대방울	키 재보기
	5		모차르트 “자장가”	원을 만들어요.	아이쿠아야야	하트마라카스	색의 인지
2	1	즐거 웠던 우리 반	무소르그스 “전 람회의 그림”	선물상자	이상한 기차	오션드럼	퍼포먼스
	2		그리그 “페르퀸 트의 아침”	형님반 교실	장난꾸러기 세 천사	장구	여러 가지 색 손바닥
	3		슈베르트 “세레나데”	외투 만들기	이만큼 자랐어요	리듬막대	크레파스 이용하기
	4		베토벤 “엘리제 를 위하여”	신발	올빼미 염색집	딸기셰이커	스프레이 물감 활동

바. 기대효과

-다양한 놀이체험활동을 통하여 저녁돌봄의 심신적 안정을 갖고 즐겁게 활동할 수 있으며 가정과의 긍정적 네트워크를 형성할 수 있다.

어린이 놀이 현장

모든 어린이는 놀면서 자라고 꿈꿀 때 행복하다.

가정, 학교, 지역사회는 어린이의 놀 권리를 존중해야 하며,
어린이에게 놀 터와 놀 시간을 충분히 제공해 주어야 한다.

어린이에게는 놀 권리가 있다.

어린이는 놀이로 행복을 누릴 권리가 있으며 놀이의 주인은
어린이이다.

어린이는 차별 없이 놀이 지원을 받아야 한다.

어린이는 성별, 종교, 장애, 빈부, 인종 등에 상관 없이 놀이
지원을 받아야 한다.

어린이는 놀 터와 놀 시간을 누려야 한다.

어린이는 자유롭게 놀거나 쉴 수 있도록 놀 터와 놀 시간을
충분히 누릴 수 있어야 한다.

어린이는 다양한 놀이를 경험해야 한다.

가정, 학교, 지역사회는 어린이의 발달 단계에 맞는 풍부한 놀이
환경을 만들어 주고, 다양한 놀이 경험의 기회를 제공해 주어야
한다.

가정, 학교, 지역사회는 놀이에 대한 가치를 존중해야 한다.

가정, 학교, 지역사회는 어린이의 놀이를 존중하고 가치를
인정해야 하며.

안전하고 즐겁게 놀 수 있도록 배려하여야 한다.

2015년 5월 4일

전국 시도교육감협의회 선포